



FACULDADE
EVOLUIR
Credenciada pela Portaria MEC Nº 1.773 de 17/12/1999

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL PDI

PERÍODO 2022 – 2027

APRESENTAÇÃO	5
PERFIL INSTITUCIONAL	7
MANTENEDORA.....	7
MANTIDA.....	7
BASE LEGAL DA IES.....	8
HISTÓRICO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO.....	8
FOCO DE ATUAÇÃO DA FAEV.....	14
ÁREAS DE ATUAÇÃO ACADÊMICA.....	15
MISSÃO, VISÃO E VALORES.....	15
MISSÃO	15
VISÃO	16
VALORES	16
OBJETIVOS E METAS INSTITUCIONAIS	17
PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	28
INSERÇÃO REGIONAL.....	30
PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS E TÉCNICO-METODOLÓGICOS GERAIS DAS PRÁTICAS ACADÊMICAS	36
ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.....	40
PERFIL DO EGRESSO.....	45
POLÍTICAS INSTITUCIONAIS.....	45
POLÍTICAS DE ENSINO E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO.....	46
POLÍTICAS DE ENSINO E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA OS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i>	46
POLÍTICAS DE ENSINO E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA OS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	48
POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA A PESQUISA OU INICIAÇÃO CIENTÍFICA, A INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E O DESENVOLVIMENTO ARTÍSTICO E CULTURAL.....	48
POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA A EXTENSÃO.....	49
POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES DE ESTÍMULO E DIFUSÃO PARA A PRODUÇÃO ACADÊMICA DOCENTE	53
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS.....	57
COMUNICAÇÃO DA IES COM A COMUNIDADE EXTERNA	59

COMUNICAÇÃO DA IES COM A COMUNIDADE INTERNA.....	60
POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES	60
POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES DE ESTÍMULO À PRODUÇÃO DISCENTE E À PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS (GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO)	62
POLÍTICAS DE GESTÃO	63
POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO DOCENTE E FORMAÇÃO CONTINUADA.....	64
POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO ..	65
POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O CORPO DE TUTORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA	67
INFRAESTRUTURA.....	68
Instalações Administrativas.....	68
Salas de Aula	68
Auditório (s)	69
Salas de Professores.....	69
Espaços para Atendimento aos Discentes.....	70
Espaços de Convivência e de Alimentação.....	70
Laboratórios, ambientes e Cenários para Práticas Didáticas.....	71
Infraestrutura Física e Tecnológica destinada à CPA	71
Biblioteca	71
Plano de Atualização do Acervo	72
Salas de Apoio à Informática.....	72
Instalações Sanitárias	73
Infraestrutura Tecnológica.....	74
Infraestrutura de Execução e Suporte	74
Plano de Expansão e Atualização de Equipamentos.....	75
Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação.....	78
Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA: O CERBRUM.....	80
Plano de Promoção e Garantia de Acessibilidade	81
Condições de acesso para portadores de necessidades especiais.....	85
CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO	85
PROGRAMA DE ABERTURA DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO.....	92
PERFIL DO CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO	93

Requisitos de titulação e experiência profissional do corpo docente.....	93
Critérios de seleção e contratação dos professores	94
Políticas de qualificação e plano de carreira do corpo docente	95
Regime de trabalho e procedimentos de substituição eventual de professores.....	98
Cronograma de expansão do corpo docente	99
Titulação do Corpo Docente	100
Corpo técnico-administrativo.....	100
Cronograma de expansão do corpo técnico-administrativo.....	103
ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	104
Estrutura organizacional da IES.....	104
DEMONSTRATIVO DE CAPACIDADE E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	106
Demonstração da sustentabilidade financeira.....	106
Estratégias da sustentabilidade financeira.....	106
Sustentabilidade financeira: relação com o desenvolvimento institucional.....	107
Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna	109
Plano de captação de recursos.....	110
Plano de sustentabilidade financeira 2022 – 2027	110
PROCEDIMENTOS DE ATENDIMENTO DOS ALUNOS	112
SISTEMA DE CONTROLE DE PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO	117
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	118
Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional.....	118
Processo de Autoavaliação Institucional	122
Autoavaliação Institucional: participação da comunidade acadêmica.....	123
Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados.....	124
Relatórios de Autoavaliação.....	126
CONSIDERAÇÕES FINAIS	127

APRESENTAÇÃO

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Evoluir - FAEV, elaborado para o período de 2022- 2027, tem como compromisso a boa prática do Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPI). Portanto, essa elaboração colegiada construída através de professores, alunos e funcionários e representantes da sociedade cearense, através de seus colegiados representativos de pares, vem consolidar a Instituição como um agente de mudança positiva e dinâmica no novo cenário que se aponta para a educação superior no Brasil. Desenvolvemos uma educação superior transformadora das pessoas e da sociedade, incluindo o mundo digital e as essências superiores do desenvolvimento humanístico. Este documento norteia a prática vivenciada por todos os participantes da Faculdade, incluindo os estudos realizados sobre gestão universitária e legislação do ensino superior nos períodos de 2015 a 2022. Apresenta-se o PDI para a gestão dos anos de 2022 a 2027, apresentando as políticas e o planejamento para o ensino (graduação, pós-graduação), pesquisa (iniciação científica) e extensão universitária como agentes de melhoria na sociedade de Fortaleza que interagem através de convênios e acordos de cooperação técnica com a Faculdade Evoluir - FAEV.

O foco principal foi criar mecanismos de ação por blocos de atividades e projetos que possibilitaram a melhoria da infraestrutura física, customizadas, aliadas ao exercício do ensino, da pesquisa e da extensão para alunos, professores, e destes, com a relação da aprendizagem por blocos de conhecimentos. Enfatiza-se na construção deste PDI, o processo de gestão de ensino e o conhecimento integrados à prática profissional, através das ofertas de Programas Institucionais de Graduação, Pós-Graduação e Extensão Universitária, considerando a realidade das demandas regionais e a participação de todos os que fazem a Faculdade, delineando uma identidade própria, com objetivos, finalidades, missão e visão de futuro, aliados a princípios e valores institucionais que se alinham para proporcionar melhoria na organização e gestão participativa na Instituição.

Neste contexto, priorizou-se através da formação de colegiados e do

processo de autoavaliação institucional, conduzido pela CPA, as tomadas de decisões e atualização de metas e ações, como foco de melhoria contínua da Instituição. Destaca-se portanto, a forma como se atende aos discentes, por meio dos programas de apoio financeiro, psicopedagógico, programa de nivelamento, incentivo à participação em eventos e inserção no mercado profissional, através das ofertas de estágio remunerado desde o início do curso, sendo fator de relevância na gestão universitária como ato prioritário de inclusão das pessoas de classe de baixa e média renda, inclusive, oportunizando que pessoas com necessidades educacionais especiais e autistas tenham oportunidade de realizar um curso superior universitário. Portanto, o Plano de Desenvolvimento Institucional para o período de 2022 a 2027 representa o termo de compromisso da Mantenedora Associação Educacional Cearense com a exequibilidade dos objetivos da Mantida, Faculdade Evoluir. Constitui-se na íntegra um plano norteador de atividades balizadas através de todo o levantamento realizado pela Comissão designada pela Resolução do CONSU que culminou com um processo de reflexão nos colegiados e a determinação de melhorias institucionais para quinquênio 2022 a 2027.

“Tudo O que foi idealizado está se concretizando no tempo previsto por todos aqueles que sonham em ter um propósito de vida profissional valorizado e diferenciado em termos de educação superior”

Profa. Dra. Terezinha Chaves, 2022

PERFIL INSTITUCIONAL

MANTENEDORA

NOME	Associação Educacional Cearense - AEC
CNPJ	07.039.016/0001-57
CÓDIGO E-MEC	13018
ENDEREÇO	Rua Cônego Braveza, 800, Cidade dos Funcionários, Fortaleza, Ceará, CEP 60822-131
TELEFONE	(85) 98768-6905/ 3275-2302
E-MAIL	seconline@aec.edu.br
REPRESENTANTE LEGAL	Terezinha Rodrigues Chaves

MANTIDA

NOME	Faculdade Evoluir - FAEV
CÓDIGO E-MEC	1425
ENDEREÇO	Rua Cônego Braveza, 800, Cidade dos Funcionários, Fortaleza, Ceará, CEP 60822-131
TELEFONE	(85) 98768-6905/ 3275-2302
SITE	www.faculdadeevoluir.com
E-MAIL	seconline@aec.edu.br
DIRIGENTE PRINCIPAL	Terezinha Rodrigues Chaves

BASE LEGAL DA IES

ATO DE CREDENCIAMENTO (PRESENCIAL)	Portaria MEC nº 1.773, de 16 de dezembro de 1999, publicada no DOU de 14/12/1999.
ATO DE AUTORIZAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO	Portaria MEC nº 1.773, de 16 de dezembro de 1999, publicada no DOU de 14/12/1999.
ATO DE AUTORIZAÇÃO DO CURSO DE TURISMO	Portaria MEC nº 67, de 13 de janeiro de 2000, publicada no DOU de 14/01/2000.
ATO DE AUTORIZAÇÃO DO CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL	Portaria MEC nº 378, de 22 de março de 2000, publicada no DOU de 24/03/2000.
ATO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO	Portaria MEC nº 1.824, de 30 de maio de 2005, publicada no DOU de 31/05/2005.
ATO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE TURISMO	Portaria MEC nº 1.827, de 30 de maio de 2005, publicada no DOU de 31/05/2005.
ATO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL	Portaria MEC nº 490, de 09 de fevereiro de 2006, publicada no DOU de 10/02/2006.
ATO DE MUDANÇA DE ENDEREÇO	Resolução CONSU nº 03/2021, de 08 de março de 2021.
ATO DE MUDANÇA DE DENOMINAÇÃO	Resolução CONSU nº 04/2021, de 08 de março de 2021.

HISTÓRICO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

A Faculdade Evoluir - FAEV surgiu a partir de demanda de pequena capacidade instalada para pouco mais de 400 (quatrocentos) alunos de ensino pré-vestibular. Desde o seu credenciamento, no ano de 1999, tem como função social o desenvolvimento dos valores humanísticos, éticos, sociais e culturais no homem, a

8



fim de torná-lo reflexivo, crítico, consciente de seus direitos e deveres, tendo ainda o compromisso com a democracia das ideias, com o humanismo e com a cidadania.

De 1999 a 2011 a Faculdade se inseriu numa região onde havia necessidade de desenvolvimento social, tendo em vista que estava no centro da Capital do Ceará. Portanto, institucionalizando um projeto único e integral, tendo como autorizados e reconhecidos três cursos de graduação, que criaram meios e formas de aprendizagens capazes de desenvolver a qualificação de recursos humanos vocacionados para a área administrativa e tecnológica, atendendo funcionários e empresas que circunvizinham o centro da Cidade, sendo esta, a referência em formação e capacitação profissional.

No ano de 2008 a Mantenedora Organização Educacional Evolutivo, realizou a transferência de manutenção da então denominada Faculdade Evolutivo para a Organização Regina Justa, inclusive mudando sua sede, que passou a ser única, para o Centro da Cidade. No ano de 2013, a Associação Educacional Cearense (AECe), inscrita no CNPJ sob o nº 07.039.016/0001-57, situada na Avenida Oliveira Paiva, 1393, Cidade dos Funcionários, fundada no dia 19 de outubro de 2004, pela Professora Doutora Terezinha Rodrigues Chaves, CPF/MF 638.208.114-00, fez a aquisição da então Faculdade Evolutivo. Neste período, a Faculdade tinha um encaminhamento, através da sua mantenedora Organização Regina Justa para o descredenciamento voluntário. Esta decisão afetaria diretamente todos os alunos que estavam na IES. De 2011 a 2013 foi realizada a transferência de todos os alunos para outras IES credenciadas pelo MEC, mas existiam alguns alunos, em condição de abandono e trancamento de curso que não conseguiram lograr êxito na sua transferência. Logo, o descredenciamento voluntário foi cancelado. No ano de 2013, a Associação Educacional Cearense - AEC, empresa Mantenedora de atividades na área educacional, treinamentos de recursos humanos e desenvolvimento humano, assumiu a concessão da Faculdade.

Nesta época, não existiam alunos frequentando a IES em seu local e nem *online*, haja vista que a IES está credenciada somente para o ensino presencial. A

aquisição se deu, unicamente, através da transferência de concessão da entidade Faculdade Evoluir - FAEV, então denominada Faculdade Evolutivo, não havendo, sequer, qualquer vínculo da AEC, de nenhuma natureza, com a antiga mantenedora.

A Associação Educacional Cearense – AEC assumiu então o papel de organização e legalização de atendimento aos alunos trancados, desistentes e em condição de abandono. De 2013 a 2014 a AEC passou a realizar o processo de justificativa junto ao MEC da medida cautelar implementada em 2011 e, que, foi retirada pelo próprio MEC no ano de 2014, conforme publicação no sistema e-MEC em 22/10/2014. Portanto, com a IES sem alunos, sem professores, foi dado início à sua regularização, retomada do vestibular (processo seletivo) com oferta da primeira turma da fase inicial, depois da liberação da medida cautelar MEC.

No ano de 2015, as atividades foram iniciadas e a regularização anual de exigências do MEC foram devidamente cumpridas. Foi realizada a mudança física do prédio, através de estudo da regionalização local e mudança de preceitos de necessidade de atendimento de estudante de escolas públicas da região mais central de Fortaleza, logo foi instalada na Avenida Oliveira Paiva 800, esquina com Rua Cônego Braveza, 800, acesso de entrada principal da IES. No ano de 2015 a 2019 foram realizadas reuniões colegiadas, contratação de professores, preparação da gestão institucional e definição da logomarca e demais atividades administrativo-acadêmica e financeira que gerou a atual demanda de credenciamento e renovação de reconhecimento de cursos. Todos os procedimentos foram realizados conforme a legislação e demandas solicitadas pelo MEC - Ministério da Educação. No ano de 2019, concluímos a colação de grau da primeira turma e no ano de 2020 foi solicitado por demanda extraordinária o credenciamento institucional, cujo PDI e demais documentações já estavam sendo preparados e implementados de forma colegiada do ano de 2013 a 2019. Foram sete anos para consolidar e reposicionar todo o atendimento profissional da IES.

Historicamente, a Associação Educacional Cearense - AEC, inicialmente, foi instalada com o propósito de chegar ao patamar de IES credenciada pelo MEC, mas, percorreu trilhas longas e efetivas na consolidação do seu sonho. Iniciamos, através de José Porto Rodrigues, *in memoriam*, ano de 1971, que desenvolvia Cursos de Capacitação Profissional, de Madureza Ginásial (pela Televisão), do Projeto Minerva (pelo rádio), do Mobral (alfabetização de adultos), através da Escola Senador Wilson Gonçalves, que na época realizava o ineditismo da metodologia do ensino a distância, até meados do ano de 1987.

A AEC - Associação Educacional Cearense, Mantenedora da atualmente denominada Faculdade Evoluir, foi revitalizada para exercer o ensino superior no ano de 2015, sendo concebida institucionalmente, através da validação de experiências que visavam ampliar a sua atuação do ensino superior.

Logo, foi realizada a construção de parcerias com polos de educação a distância da UNINTER, portanto, buscando consolidar a atuação desta AECe para o exercício do ensino superior e posterior consolidação de aquisição de uma Faculdade que pudesse estar em franco desenvolvimento para estudantes, que estivessem num raio de distância de 10 km da localização da nossa Instituição. Outra experiência relevante foi o credenciamento da Associação - AEC como Centro Educacional AEC que desenvolvia o ensino profissionalizante, tendo como destaque o curso de técnico em Informática, credenciado no CREA como micro informática.

No ano de 2013 foi realizada em contrato a aquisição da concessão da IES 1425 - Faculdade Evoluir - FAEV. De 2013 a 2015, foi estabelecido todo o projeto institucional e não ocorreu nenhuma matrícula de alunos para esse período, haja vista que a IES precisava ser reposicionada e foram realizados investimentos que possibilitaram a existência de seu credenciamento. De 2015 a 2019, preparamos a gestão colegiada, a metodologia, o desenvolvimento acadêmico e financeiro da IES, sem deixar de atender juntos aos alunos e professores qualquer demanda que surgisse. No ano de 2020 estivemos em

pandemia e a IES passou a fazer toda a transição para o meio de atendimento através de videoconferência e meio digital.

A Faculdade Evoluir - FAEV está inserida na região de Fortaleza, através da construção de metodologia que identifica habilidades profissionais nos alunos, baseada no projeto *Geek - Harvard University*. No ano de 2013 foi realizada a aquisição da Faculdade Evoluir - FAEV pela Associação Educacional Cearense - AEC. A Faculdade, neste ano de 2013, se encontrava em processo de revogação de medida cautelar, oriunda da data, publicada no e-MEC, de 22 de junho de 2011 às 14 horas e 53 minutos, tendo sido revogada através de outra medida cautelar, publicada no e-MEC, em 22 de outubro de 2014, às 11 horas e 01 minuto. No período de 2011 a 2014, a Faculdade não matriculou alunos, portanto, em 2015, após publicação da revogação e liberação para matrículas, através do Despacho 136 retroativo ao ano de 2011, protocolo 23000.011369_2010-23.2011_08-15, a Faculdade passou no ano de 2015 para formação da sua primeira turma após 4 anos aguardando a liberação do MEC - Ministério da Educação. Logo, formamos uma turma para o curso de Graduação em Administração, que iniciou suas atividades no ano de 2015.

No período de 2011 a novembro de 2014, foram realizados atendimentos aos antigos alunos, apenas, como procedimento de secretaria acadêmica cartorária, através da expedição de procedimentos e documentos solicitados por alunos à secretaria acadêmica, portanto, sem inclusão de novos alunos. A partir de 2015 a Faculdade Evoluir – FAEV iniciou as matrículas e durante esse período não teve alunos escolhidos para participar do ENADE. No ano de 2019, foi concluída a turma 2015, que não teve nenhum aluno selecionado para participar do ENADE, tendo sido tal turma devidamente declarada no Censo da Educação Superior.

Desta forma, o processo de fortalecimento institucional foi alavancado e a IES pode ofertar cursos para a comunidade de baixa renda, estudantes de ensino médio de escolas públicas da região.

Esse sonho de uma professora com visão de gestão empresarial colegiada, foi então concretizado,. Portanto, a IES 1425 - FAEV, passou a ser, novamente, desenvolvedora de conhecimento humano e intelectual definido neste Plano de desenvolvimento Institucional, com base nas atividades definidas por seus colegiados superiores, norteando princípios éticos e de socialização do conhecimento, estabelecendo uma nova missão e visão da instituição para a sociedade de Fortaleza.

Neste contexto, foi reafirmado o compromisso de levar a todos uma inovação regulamentada pelo MEC e registrada em toda a sua comunidade acadêmica. Realizamos um diferencial, porque realizamos a inclusão de autistas para desenvolver neles os estudos de alta performance, voltada, exclusivamente, para atender estudantes de escola pública. Nossos programas de Graduação e Pós-graduação tem método de aprendizagem diferenciada, através do desenvolvimento de modelos de atuação profissional para pequenos e médios negócios.

Numa experiência de 19 anos de credenciada, a Faculdade Evoluir - FAEV formou e qualificou muitos especialistas com perfis ajustados às funções operacionais e profissionais, possibilitando que os egressos ocupassem espaços no âmbito regional, nacional e internacional em posições mais avançadas nas empresas públicas e privadas. Definimos, no entanto, que a história educacional da Faculdade Evoluir - FAEV transcende o tempo e vai se perpetuar na existência da gestão compartilhada por todos que fazem a IES como a nova Faculdade Evoluir - FAEV que foi revigorada no ano de 2015 para atender à demanda regional.

Nosso foco é formar pessoas e qualificá-las em estudos amplos de gestão nas diversas áreas do conhecimento. Por esta razão, buscamos formar os melhores talentos para as organizações brasileiras. Os principais desafios estabelecidos no planejamento institucional da Faculdade Evoluir - FAEV são os intelectuais, ambientais, de educação e de tecnologia, concentrando seu poder com foco no processo de autogestão do conhecimento, desenvolvendo nos alunos e professores o raciocínio lógico dedutivo e capacidade de tratar assuntos diferentes

de forma simultânea, pois, acreditamos que estamos contribuindo com um novo método de ensino de aprendizagem, que permitirá o acesso das pessoas como protagonistas de mudança no processo de educação, gerando inovação, empreendedorismo, sustentabilidade e desenvolvimento financeiro para o mercado de trabalho. Desenvolvemos parcerias e valorização humana. Impactamos a vida de pessoas quando, além de formar com alta performance, geramos empregabilidade, trabalho, estágios remunerados, negócios e intercâmbios internacionais com produtividade. Inovamos com inteligência emocional focada em resultados positivos. Este histórico institucional, acadêmico, científico e profissional nos permitiu em colegiado elaborar uma visão de sustentabilidade que nos proporcionou uma missão efetiva.

FOCO DE ATUAÇÃO DA FAEV

A FAEV tem como foco de atuação institucional:



✓ **Ensino:**

Promover o ensino superior com excelência, formando profissionais qualificados nos diferentes campos do conhecimento e, por consequência, contribuindo para o desenvolvimento do Estado do Ceará e do País;

✓ **Iniciação Científica:**

Despertar nos acadêmicos o interesse pela pesquisa e a consciência de sua importância para o desenvolvimento da sociedade;

✓ **Extensão:**

Promover atividades voltadas à extensão, especialmente àquelas direcionadas para trazer benefícios à comunidade.

14

ÁREAS DE ATUAÇÃO ACADÊMICA

A FAEV busca ministrar cursos de graduação, pós-graduação e extensão nas seguintes áreas do conhecimento:

- Gestão;
- Educação;
- Ciências Humanas;
- Ciências Sociais;
- Tecnologia;
- Saúde.

MISSÃO, VISÃO E VALORES



MISSÃO

A Faculdade Evoluir tem por missão:

Desenvolver através de programas práticos a empregabilidade através dos cursos de Graduação, Pós-graduação e Extensão universitária, voltados para o aprendizado de excelência e aplicabilidade para o mercado profissional.

15

VISÃO



Impulsionar de forma impactante a vida das pessoas como agente de conhecimento, através dos Programas de Graduação e Pós-graduação, visando o social sustentável, criando unidades de negócios que proporcionem o desenvolvimento do ser humano e da comunidade na qual a FAEV está inserida (na grande Fortaleza, com tendência para o âmbito do Estado do Ceará, da rede Nacional e Internacional, nas diversas áreas do conhecimento).

VALORES

- ✓ **Autonomia para o aluno** – Atender os alunos com dedicação, eficácia e eficiência, superando suas expectativas de aprendizado e geração de renda para sustentabilidade;
- ✓ **Valorização de colaboradores** – Reconhecer o valor de todos os colaboradores com respeito e dignidade promovendo o entusiasmo, satisfação, ética e desenvolvimento humano;
- ✓ **Honestidade** – Praticar a honestidade ética, moral e intelectual nos relacionamentos internos e externos.
- ✓ **Comprometimento** – Ter atitude e pró-atividade para atuar em defesa da missão e visão da Instituição.

- ✓ **Gestão de resultados** – Agir com simplicidade e contar com a inovação e empreendedorismo para buscar os resultados que nos levarão à consolidação da missão institucional.
- ✓ **Responsabilidade Social** – Promover o bem-estar social e desenvolver ações sustentáveis para o meio ambiente e desenvolvimento humano.

OBJETIVOS E METAS INSTITUCIONAIS

Propósito Institucional: A missão institucional é consolidada em colegiados superiores da instituição da Faculdade Evoluir e corrobora para efetivar a inserção do(a) aluno(a) de fato, na prática da demanda profissional, numa vivência de estudo de caso e inclusão do(a) aluno(a) em estágio especial extracurricular remunerado, desde o primeiro semestre, no ato da matrícula, quando ele(a) fará contato com a gestão de pessoas, incrementando o seu nível intelectual e científico em relação ao conhecimento necessário para aprender e trazer estudos de casos para a sala de aula. Todos os recursos de remuneração possibilitam ao aluno a efetividade de melhores condições financeiras para o devido pagamento de sua mensalidade.

Objetivo Institucional: O principal objetivo institucional será gerar através da cidadania e das atividades de ensino prático, bem fundamentado pelas linhas de conhecimentos para a empregabilidade, gerando negócios e empreendedorismo inovador, possibilitando ganhos financeiros para comunidade de classe de baixa renda, através do exercício da legitimidade prática de programas de graduação, pós-graduação e extensão universitária, consolidando o aprendizado de excelência para o mercado profissional de forma prática e com gestão de resultados integrados ao ensino, iniciação científica e extensão nas diversas áreas do

conhecimento multi, pluri e interdisciplinar, apoiando a sustentabilidade integrada ao meio ambiente e ao campo profissional de cada egresso de curso.

Efetividade de resultados: A Faculdade Evoluir tem como desafio a possibilidade de implementar a empregabilidade e a trabalhabilidade imediata para todos os alunos que estiverem nos cursos da FAEV. Dedicamos ênfase aos alunos de escola pública que não conseguem realizar seu curso superior em IES públicas ou privadas de alto custo e também, para aqueles que não conseguiram o FIES ou o PROUNI. Os que não querem ficar endividados com o FIES. Os que não conseguem alcançar o patamar de entrar num curso superior.

Objetivo Geral: Promover a educação integral do ser humano, por meio do Ensino, da Extensão e da Investigação Científica, nas diversas áreas de conhecimento, visando à formação acadêmica e profissional de qualidade, em consonância com as exigências pós-pandemia, incorporando inovações científicas e tecnológicas, que contribuam para o desenvolvimento socioambiental, econômico, político e cultural de Fortaleza, Ceará e toda região da grande Fortaleza e adjacências regionais.

Objetivos Específicos:

Objetivo 1: Promover a formação integral do ser humano, por meio dos seus diversos cursos superiores, estimulando a produção cultural e o desenvolvimento do senso crítico e do pensamento reflexivo;

Objetivo 2: Qualificar profissionais, nas diversas áreas de conhecimento, aptos para a inserção nos setores produtivos da sociedade civil, que possam contribuir para o seu desenvolvimento pessoal e sua formação contínua;

Objetivo 3: Otimizar ações que ampliem a interface da educação superior com a sociedade civil, visando à difusão dos conhecimentos produzidos;

Objetivo 4: Estimular a iniciação à pesquisa, buscando o desenvolvimento do saber científico, com base numa visão integral do ser humano e do meio em que está inserido;

Objetivo 5: Promover a educação superior contextualizada com a Região, objetivando o seu desenvolvimento e sua melhor inserção no contexto nacional, sem perder a perspectiva da universalidade do conhecimento.

Objetivo 6: Contribuir para o Programa da solidariedade nacional e internacional.

Objetivo 7: Contribuir para a melhoria das instalações físicas.

Objetivo 8: Ampliar a organização acadêmico administrativa.

Objetivo 9: Ampliar a valorização de pessoas através de programas colegiados superiores.

Objetivo 10: Ampliar o Plano de Desenvolvimento da IES.

Objetivo 11: Ampliar o Plano de Desenvolvimento Institucional.

Para desenvolver objetivos institucionais, no compromisso de cumprir a sua missão, a Faculdade Evoluir define as principais metas para o período 2022 a 2027, alocadas na seguinte perspectiva:

- Metas Institucionais;
- Metas para o Ensino de Graduação;
- Metas para o Ensino da Pós-Graduação;

- Metas de Iniciação Científica e Extensão;
- Metas de Gestão.

Metas da Instituição

O plano de desenvolvimento da FAEV trará uma inovação de realizar com alta performance de qualidade um objetivo institucional por semestre com foco em metas exequíveis para um prazo aproximadamente semestral, que poderá ser quantificado como melhoria institucional para um período de 5 (cinco) anos de vigência do PDI, se constituindo indicador para o processo de autoavaliação.

Nessa perspectiva, apresentamos 11 (onze) principais objetivos relevantes, conforme segue:

Objetivo 1:

Promover a formação integral do ser humano, por meio dos seus diversos cursos superiores, estimulando a produção cultural e o desenvolvimento do senso crítico e do pensamento reflexivo.

Meta 01: criação de 6 novos cursos com ênfase na empregabilidade e/ou empreendedorismo e inovação regional.

Meta 02: valorização do ensino de graduação através de um plano de capacitação docente com ênfase na formação de professores universitários (promover o desempenho da base do www.professoresuniveristarios.com).

Meta 3: ampliação de intercâmbio para docentes, pessoal técnico administrativo e serviços gerais.

Objetivo 2:

Qualificar profissionais, nas diversas áreas de conhecimento, aptos para a inserção nos setores produtivos da sociedade civil, que possam contribuir para o seu desenvolvimento pessoal e sua formação contínua.

Meta 01: Reavaliação das diretrizes dos projetos pedagógicos de cursos, incrementando programas de ensino, iniciação científica e extensão, integrados à gestão do aprender a aprender.

Meta 02: Fortalecimento do programa de iniciação científica e a integração com programas de estágios e formação de tutoriais para o ensino.

Meta 3: Ampliação das atividades de extensão universitária, através de ações semanais integradas ao ensino de graduação e pós-graduação *lato sensu*.

Objetivo 3:

Otimizar ações que ampliem a interface da educação superior com a sociedade civil, visando à difusão dos conhecimentos produzidos.

Meta 01: Ampliação da política de valorização pessoal através do incentivo à participação do programa de formação de empreendedores e inovadores para professores, alunos, técnicos administrativos e pessoas da sociedade civil.

Meta 02: Ampliação uma linha editorial técnico-científica e artístico-cultural para alunos, professores e técnicos administrativos, bem como para o pessoal da administração.

Meta 3: Desenvolver ensino de pós-graduação *stricto sensu*.

Objetivo 4:

Estimular a iniciação à pesquisa, buscando o desenvolvimento do saber científico, com base numa visão integral do ser humano e do meio em que está inserido.

Meta 01: Ampliação do Programa e Investigação Científica com bases nas necessidades de estudos de casos interdisciplinares oriundos da sociedade empresarial e civil.

Meta 02: Criação de incentivos para o corpo docente envolvidos em projetos de pesquisa.

Meta 3: Fortalecimento dos programas de incentivo à produção acadêmica.

Objetivo 5:

Promover a educação superior contextualizada com a Região, objetivando o seu desenvolvimento e sua melhor inserção no contexto nacional, sem perder a perspectiva da universalidade do conhecimento.

Meta 01: Ampliação do programa de estágios aos (às) aluno(as) para subsidiar sustentabilidade financeira e de meio ambiente, bem como para viabilizar o desenvolvimento de habilidades e competências por meio da vivência prática no campo de atuação.

Meta 02: Criação incentivos para desenvolvimento de programas de tecnologia digital e inteligência artificial.

Meta 03: Fortalecimento o programa de ensino diferenciado para atender à demanda de cursos, palestras e treinamentos, com o fim de fortalecer a qualidade de vida dos aluno(a)s, professores, corpo técnico administrativo e sociedade civil.

Objetivo 6:

Contribuir para o Programa da solidariedade nacional e internacional.

Meta 01: Ampliar a oferta dos cursos de extensão universitária através do Programa Chegou a Minha Vez (www.chegouaminhavez.com).

Meta 02: Ampliação o número de convênios de estágio extracurricular e curricular, visando estabelecer e consolidar a integração IES - Empresas da região.

Meta 3: Fortalecimento o programa de startup e negócios

Objetivo 7:

Contribuir para a melhoria das instalações físicas.

Meta 01: Ampliação de espaços, incluindo os de treinamentos executivos e de negócios inovadores.

Meta 02: Ampliação do Programa de atendimento aos alunos e dos mecanismos de autoavaliação.

Meta 3: Fortalecimento dos mecanismos de acessibilidade.

Objetivo 8:

Ampliar a organização acadêmico administrativa.

Meta 01: Ampliação do programa de desempenho institucional de pessoas.

Meta 02: Aprimoramento do sistema de autoavaliação institucional.

Meta 3: Fortalecimento dos programas de melhoria contínua que possam gerar qualificação de pessoas na IES.

Objetivo 9:

Ampliar a valorização de pessoas através de programas colegiados superiores.

Meta 01: Ampliação do programa de Capacitação Profissional.

Meta 02: Geração de empregabilidade através do empreendedorismo em parcerias com empresas pelo Programa de Certificação de Apoio ao Empresário e aos Gestores Governamentais.

Meta 3: Ampliação dos programas de melhoria contínua de valorização profissional através de recursos de parceria empreendedora de responsabilidade social com certificação e execução da Lei de Incentivos à Empresa (Lei no 8.212, Art. 28 da Emenda - 1476/07).

Objetivo 10:

Ampliar o Plano de Desenvolvimento da IES.

Meta 01: Ampliação dos programas de atendimento à comunidade acadêmica e sociedade civil.

Meta 02: Geração de empregabilidade através do Programa Empreendedorismo & Inovação com apoio dos empresários, de *influencers* e demais pessoas que investem em educação.

Meta 3: Fortalecimento dos programas de melhoria contínua de valorização profissional.

Objetivo 11:

Ampliar o Plano de Desenvolvimento Institucional.

Meta 01: Verificação do potencial de melhoria institucional.

Meta 02: Ampliação das metas para o ensino de graduação, pós-graduação e de gestão

Meta 3: Fortalecimento dos programas de melhoria contínua de Iniciação Científica e Extensão.

São também metas e ações para aspectos específicos contemplados por este Plano de Desenvolvimento Institucional as seguintes:

✓ **Ações institucionais referentes à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural**

- a. Elaborar e executar projetos voltados aos temas da diversidade étnica, linguística, ambiental e cultural do Estado do Ceará;
- b. Organizar eventos com atividades que promovam cultura, diversidade e meio ambiente;
- c. Elaborar e executar projetos voltados para o bioma Mata Atlântica e caatinga cearense;
- d. Ações de valorização da memória e do patrimônio cultural e ambiental;
- e. Criar e difundir espaços de memória cultural;
- f. Ampliar o acervo bibliográfico que contemple a diversidade étnica, cultural, linguística e ambiental.

✓ **Ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social**

- a. Promover feiras e workshops de tecnologia;
- b. Promover e consolidar o uso de novas tecnologias para interação virtual;
- c. Proporcionar a execução de projetos de extensão voltados ao desenvolvimento regional e melhoria das condições sociais das comunidades.

✓ **Ações institucionais de responsabilidade social**

- a. Colaborar com o desenvolvimento regional e com a integração das pessoas por meio de programas de responsabilidade social;
- b. Levantamento das demandas locais para o desenvolvimento do programa de responsabilidade social;
- c. Organização de Projetos de Inclusão Social, buscando atender às necessidades da comunidade local;
- d. Incentivos à participação da comunidade acadêmica nos projetos de responsabilidade social;
- e. Estabelecimento de parcerias estratégicas com o setor público e privado.

✓ **Ações institucionais afirmativas: promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial**

- a. Desenvolver políticas de formação para direitos humanos e igualdade étnico-racial, de forma transversal nos cursos ofertados;
- b. Realizar seminários e audiências públicas que contemplem a temática nas organizações empresariais e de ensino;
- c. Promover cursos de extensão que promovam igualdade étnica racial nas escolas.

✓ **Atividades institucionais de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização**

- a. Estimular a mobilidade interinstitucional de discentes, de docentes e de técnico-administrativos, inclusive a mobilidade internacional;
- b. Dinamizar a política de estágios e mobilidade na IES;
- c. Propiciar visitas de docentes em outras IES e instituições congêneres;
- d. Promover a participação de professores em congressos.

PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

Este Projeto Pedagógico Institucional (PPI) integra o Plano de Desenvolvimento Institucional, como um dos itens a fundamentar o saber e o fazer da IES.

Alinhado ao PDI, tem por base a constante atualização por meio dos documentos oficiais emanados pelo Ministério da Educação e pelo Conselho Nacional de Educação que orientam e regulamentam a oferta de Ensino Superior, bem como o Regimento Geral da IES. Esse Projeto está, também, baseado nas seguintes legislações:

ORDEM	LEGISLAÇÃO	DESCRIÇÃO
1	Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.	Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
2	Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.	Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências.
3	Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002.	Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências.
4	Lei nº 12.764, de 27 de Dezembro de 2012.	Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.
5	Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999.	Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.
6	Lei 13.146, de 06 de julho de 2015.	Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência)
7	Lei 13.005, de 25 de junho de 2014.	Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE
8	Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.	Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino.

9	Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017.	Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
10	Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005.	Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.
11	Decreto nº 5.296, de 02 de dezembro de 2004.	Regulamenta as Leis nº 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.
12	Decreto nº 4.281 de 25 de junho de 2002.	Regulamenta a Lei nº 9.795, de 27/4/1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental.
13	Portaria Normativa MEC nº 20, de 21 de Dezembro de 2017.	Dispõe sobre os procedimentos e o padrão decisório dos processos de credenciamento, reconhecimento, autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos, nas modalidades presencial e a distância, das instituições de educação superior do sistema federal de ensino.
14	Portaria Normativa MEC nº 23, de 21 de Dezembro de 2017.	Dispõe sobre os fluxos dos processos de credenciamento e reconhecimento de instituições de educação superior e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos.
15	Portaria Normativa MEC nº 11, de 20 de junho de 2017.	Estabelece normas para o credenciamento de instituições e a oferta de cursos superiores a distância, em conformidade com o Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017.
16	Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004.	Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
17	Resolução CNE/CP nº	Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em

	1 de 30 de maio de 2012.	Direitos Humanos.
18	Resolução CONAES N° 1, de 17 de junho de 2010.	Normatiza o Núcleo Docente Estruturante (NDE).
19	Parecer CNE/CP N° 8, de 6 de março de 2012.	Dispõe sobre as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.
20	Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância, de outubro de 2017.	Este Instrumento subsidia os processos avaliativos dos atos autorizativos de cursos – autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento.
21	Instrumentos de Avaliação Institucional, de outubro de 2017.	Esses Instrumentos subsidiam os processos avaliativos dos atos autorizativos institucionais – Credenciamento e Recredenciamento de IES.
21	Regimento Geral da FAEV	Documento que se constitui o conjunto de regras fundamentais internas da IES.

INSERÇÃO REGIONAL

Região Nordeste

A Região Nordeste é uma das cinco regiões do Brasil definidas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 1969. Possui uma área de 1.558.000 km², equivalente à da Mongólia ou do estado do Amazonas, população equivalente à da África do Sul e um IDH alto, também comparável com o da África do Sul. Em comparação com as outras regiões brasileiras, tem a segunda maior população, o terceiro maior território, o segundo maior colégio eleitoral (36.727.931 eleitores em 2010), o menor IDH (2017) e o terceiro maior PIB (2018).

De acordo com pesquisa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), de 2018, o Nordeste concentra 30% da população do Brasil. Ocupando 20% do total de território do país, a região possui 56,7 milhões de habitantes em uma área de 1,6 milhão de km². Desta forma, a região Nordeste do Brasil é considerada a segunda mais populosa do país, ficando atrás apenas do Sudeste. Em relação à densidade demográfica, apresenta índice de 32 habitantes por km². As seis cidades mais populosas do Nordeste são: Salvador (Bahia), Fortaleza (Ceará), Recife (Pernambuco), São Luís (Maranhão), Natal (Rio Grande do Norte) e Teresina (Piauí). É a região brasileira que possui o maior número de estados (nove no total): Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Piauí, Pernambuco, Rio Grande do Norte e Sergipe. Em função de suas diferentes características físicas, a região é dividida em quatro sub-regiões: meio-norte, sertão, agreste e zona da mata, tendo níveis muito variados de desenvolvimento humano ao longo de suas zonas geográficas.

A região Nordeste foi o berço da colonização europeia no país, uma vez que nela ocorreu a descoberta do Brasil e se consolidou a colonização exploratória que consistia, em suma, na extração do pau-brasil (ou pau-de-pernambuco), cuja tinta da madeira era utilizada para tingir as roupas da nobreza do Velho Mundo. Com a criação das capitanias hereditárias em 1534, foi fundada a vila de Olinda, e anos mais tarde deu-se o início da construção da primeira capital do Brasil, Salvador, para abrigar o governo-geral. O Nordeste foi também o centro financeiro do Brasil até meados do século XVIII, uma vez que a Capitania de Pernambuco foi o principal centro produtivo da colônia e Recife a cidade de maior importância econômica.

Mapa do Nordeste



O Estado do Ceará

O Ceará é uma das 27 unidades federativas do Brasil. Está situado no norte da Região Nordeste e tem por limites o Oceano Atlântico a norte e nordeste, Rio Grande do Norte e Paraíba a leste, Pernambuco ao sul e Piauí a oeste. Sua área total é de 148 894,442 km² (IBGE, 2021) ou 9,37% da área do Nordeste e 1,74% da superfície do Brasil. A população estimada do estado para 1.º de julho de 2021 era de 9.240.580 habitantes, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2021), sendo o oitavo estado mais populoso do país.(IBGE,2015)

A capital e município mais populoso é Fortaleza, sede da Região Metropolitana de Fortaleza. Outras cidades importantes fora da Região Metropolitana de Fortaleza são: Juazeiro do Norte e Crato, na Região Metropolitana do Cariri; Sobral, sede da Região Metropolitana de Sobral; Itapipoca, na região norte; Iguatu, na região centro-sul; Aracati, na região do Vale do Jaguaribe; e

Quixadá, Iguatu e Crateús na região dos Sertões Cearenses. Na Região Metropolitana de Fortaleza, cidades importantes como Caucaia, Horizonte, Maranguape e Maracanaú, sede do Complexo Industrial e Portuário do Pecém, incrementam o Produto Interno Bruto cearense. O estado possui ao todo 184 municípios. (IBGE, 2015)

O estado é conhecido nacionalmente pela beleza de seu litoral, pela religiosidade popular e pela fama de ser grande berço de talentos do humor. A jangada, ainda comum ao longo da costa, é considerada um dos maiores símbolos do povo e da cultura cearenses. O Ceará concentra 55% de toda caatinga do Brasil e é o único estado do Nordeste-Sudeste a estar completamente inserido na sub-região do sertão. Décimo primeiro estado mais rico do país e o terceiro do Nordeste, o Ceará apresentava, em 2010, a melhor qualidade de vida do Norte-Nordeste, segundo a FIRJAN (Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal), além do segundo melhor Índice de Desenvolvimento Humano da região. (PNUD, IDHM 2010). O Ceará abriga um dos maiores parques aquáticos da América Latina, o Beach Park, na praia do Porto das Dunas, que recebe cerca de 1,3 milhão de visitantes por ano, e o quarto maior estádio de futebol do Brasil, o Estádio Governador Plácido Castelo (Castelão), que tem capacidade para mais de 64.000 torcedores.

Terra de escritores como José de Alencar, Rachel de Queiroz, Patativa do Assaré, Juvenal Galeno, de Dom Hélder Câmara, Clóvis Beviláqua, Castelo Branco e de Padre Cícero, o "cearense do século". O Ceará também revelou Chico Anysio, Renato Aragão e Tom Cavalcante, considerados os maiores humoristas do país; atores e cineastas famosos como José Wilker, Gero Camilo, Luiza Tomé e Karim Aïnouz; além de nomes de destaque das ciências exatas, como Casimiro Montenegro Filho, Fernando de Mendonça, Maurício Peixoto, Cláudio Lenz Cesar, dentre muitos. O Ceará também é conhecido como "Terra da Luz", numa referência à grande quantidade de dias ensolarados, mas que, principalmente, remonta ao fato de o estado ter sido o primeiro da federação a abolir a escravidão, em 1.884,

quatro anos antes da Lei Áurea. Por esse fato, o jornalista José do Patrocínio cunhou o título de "a terra da luz" ao Ceará.

O Município de Fortaleza

Fortaleza é um município brasileiro, capital do estado do Ceará, situado na região Nordeste do país. Distante 2.285 km de Brasília, capital federal, a cidade desenvolveu-se às margens do riacho Pajeú, e sua toponímia é uma alusão ao Forte Schoonenborch, o qual deu origem ao município, construído pelos holandeses durante sua segunda permanência no local, entre 1.649 e 1.654. O lema de Fortaleza, presente em seu brasão, é a palavra em latim Fortitudine, que, em português, significa "por/com força, valor, coragem".

Está localizada no litoral Atlântico, a uma altitude média de dezesseis metros, com 34 km de praias. Fortaleza possui 314,930 km² de área e 2.643.247 habitantes estimados em 2018, além da maior densidade demográfica entre as capitais do país, com 8.390,76 hab/km². É a maior cidade do Ceará em população e a quinta do Brasil. A Região Metropolitana de Fortaleza é a sexta mais populosa do Brasil e a primeira do Norte e Nordeste, com 4.051.744 habitantes em 2017. É a cidade nordestina com a maior área de influência regional e possui a terceira maior rede urbana do Brasil em população, atrás apenas de São Paulo e do Rio de Janeiro.

Atualmente, é a décima primeira cidade mais rica do país em PIB e a 1.^a mais rica do Nordeste, com 65 bilhões de reais (IBGE). Possui, ainda, a terceira região metropolitana mais rica das regiões Norte e Nordeste. É importante centro industrial e comercial do Brasil, com o oitavo maior poder de compra municipal da nação. No turismo, em 2012, a cidade alcançou as marcas de segundo destino mais desejado do Brasil e quarta cidade brasileira que mais recebeu turistas de acordo com o Ministério do Turismo. É sede do Banco do Nordeste, da Transnordestina

Logística e do DNOCS. A BR-116, a mais importante rodovia do país, começa em Fortaleza. O município faz parte do Mercado Comum de Cidades do Mercosul.

Batizada de Loira Desposada do Sol pelos versos do poeta Paula Ney, a metrópole cearense é a terra natal de brasileiros de grande renome como o ex-presidente Castelo Branco e Dom Hélder Câmara, assim como Juvenal Galeno, Alberto Nepomuceno, Gustavo Barroso, Casimiro Montenegro Filho, José de Alencar, Karim Aïnouz, Maurício Peixoto e Rachel de Queiroz. É a capital brasileira mais próxima da Europa, a 5.608 km de Lisboa, em Portugal.

A FAEV e sua inserção regional

A Faculdade Evoluir - FAEV está inserida na regional VI, da Prefeitura de Fortaleza, abrangendo os bairros de Aerolândia, Alto da Balança, Ancuri, Barroso, Boa Vista, Castelão, Mata Galinha, Cajazeiras, Cambeba (Centro Administrativo do Governo do Estado do Ceará), Cidade dos Funcionários (*in loco*), Coaçú, Curió, Conjunto Palmeiras, Dias Macedo, Edson Queiroz, Guajeru, Jangurussu, José de Alencar, Jardim das Oliveiras, Lagoa Redonda, Messejana, Parque dois irmãos, Parque Iracema, Parque Manibura, Passaré, Paupina, Pedras, Sabiaguaba, São Bento, Santa Maria, Sapiranga e Coité. Nesta região dispomos, apenas, de duas Instituições de Ensino Superior que atendem à demanda das Classes “A” e “B”, sendo elas a UNIFOR e a UNI7, que distam aproximadamente 10 km da Faculdade Evoluir - FAEV. No ano de 2018, Fortaleza concentrava uma população de 2.643.247 habitantes (Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas - DPE, Coordenação de População e Indicadores Sociais - COPIS, ano 2018) com uma demanda de apenas 47 IES credenciadas. Na regional VI existem, morando nos bairros, cerca de um terço desta população, portanto cerca de 881 mil habitantes, todos de classe de baixa renda e, desses, 100 mil são estudantes de escolas públicas nesta região.

Entende-se que na região, endereço *in loco* da Faculdade Evoluir - FAEV, há cerca de 300 mil pessoas transitando diariamente numa malha de transporte local que interliga os três principais *Shoppings Centers*, incluindo o Iguatemi Fortaleza, Bancos e escritórios, concentrando o Centro Administrativo Cambéa do Governo do Estado do Ceará. A Faculdade se insere nessa região, onde existe a necessidade de desenvolvimento social para comunidades de classe de baixa renda, tendo em vista estar na mesorregião central da Cidade de Fortaleza. Possui um projeto único, integral, tendo como autorizados e reconhecidos três cursos de graduação, permitindo-lhe criar meios e formas de aprendizagens capazes de desenvolver a qualificação de recursos humanos vocacionados para a área administrativa e tecnológica, atendendo funcionários e empresas que circunvizinham a Cidade, sendo esta, uma referência em formação e capacitação profissional.

A Faculdade vivenciou transformações, ao longo de dezenove anos e melhorou suas novas instalações físicas, bem como ampliou seu patrimônio cultural, através da contratação de novos profissionais, alicerçando seu reconhecimento junto à sociedade cearense, fato este, visível na progressiva demanda acumulada por matrículas a cada novo ano letivo, após o ano de 2015. O histórico educacional da Faculdade Evoluir - FAEV em Fortaleza é forte, pois, tinha um colégio com cerca de 20.572 alunos nos níveis de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Pré-Vestibular, Educação de Jovens e Adultos e Ensino Superior, justificando-se a sua necessidade local e regional para atendimento, inclusive a ex-alunos de forma cartorial.

PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS E TÉCNICO-METODOLÓGICOS GERAIS DAS PRÁTICAS ACADÊMICAS

O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) é um instrumento político, filosófico e teórico- metodológico que norteará as práticas acadêmicas da FAEV,

tendo em vista sua trajetória histórica, inserção regional, missão, finalidades e objetivos, já descritos neste PDI.

O PPI sintetiza as discussões travadas no seio dos atores envolvidos com a FAEV, constituindo-se num produto coletivamente construído que sistematiza e consubstancia teorias, reflexões e práticas que estarão presentes no cotidiano da Instituição.

A elaboração do PPI superou os desafios próprios do exercício da participação e do compartilhamento, num trabalho efetivamente cooperativo, porque produto de negociação e confronto provenientes do pluralismo de ideias dos diferentes atores institucionais envolvidos. A diversidade de saberes e práticas, próprias da heterogeneidade da formação dos profissionais, se, por um lado, refletiu-se em diferentes e divergentes percepções e propostas em torno do fenômeno educativo, por outro, ampliou e enriqueceu os debates, contribuindo decisivamente para a qualificação teórica de todo o conjunto das políticas institucionais.

Do ponto de vista do conhecimento e do saber, a FAEV procura refletir e incorporar as mais recentes teorizações e princípios pertinentes. Do ponto de vista do desenvolvimento regional, busca promover a sua contribuição para as necessidades do mercado de trabalho, sem, contudo, perder de vista o perfil do egresso que pretende formar.

Dessa forma, pode-se construir um quadro de referência conceitual e metodológica que norteará a realização da missão institucional, na medida em que estabelece os parâmetros de condução das atividades acadêmicas e apresenta políticas institucionais compostas por um conjunto de estratégias necessárias à consecução dos objetivos maiores da educação superior e da Instituição.

Em sua fundamentação, o PPI expressa uma visão de mundo e do papel da educação superior, ao mesmo tempo em que explicita o papel da instituição e sua contribuição social nos âmbitos regional e nacional, por meio do ensino, da iniciação científica e da extensão na busca da articulação entre o real e o desejável.

Trata-se de uma projeção dos valores originados da identidade da instituição, materializados no seu fazer específico, cuja natureza consiste em lidar com o conhecimento, e que deve delinear o horizonte de longo prazo, não se limitando, portanto, a um período de gestão.

Os fundamentos do PPI da FAEV orientarão o projeto educacional de forma articulada e não deixarão à margem os compromissos sociais da Instituição. O cotidiano educacional mediante o exercício do princípio da liberdade de ensino se complementarará com os compromissos sociais e confere ao PPI o caráter plural da Instituição. Assim, os fundamentos do processo educacional criarão as condições para que o PPI possa legitimamente materializar-se, articulando a pluralidade de ideias e propostas que caracterizam a Faculdade Evoluir.

Na construção do PPI teve-se como pressuposto que um projeto educacional é parte indissociável dos projetos sociais e culturais que o compõem. Entre suas características básicas estão:

- a) identificar uma proposta pedagógica;
- b) orientar-se por uma visão educativa e em um estilo de ensino-aprendizagem;
- c) comprometer os contextos social, econômico e cultural, particularmente de desenvolvimento da sustentabilidade do meio ambiente, no qual se desenvolve o processo educacional;
- d) pautar-se pela ação integrada de gestores, docentes, alunos e técnico-administrativos.

A FAEV tem por orientação formar profissionais qualificados, com foco especial nas necessidades regionais, tendo a responsabilidade social de dotá-los de valores éticos, habilidades e competências para contribuírem para o desenvolvimento regional, o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos que habitam sua região de inserção.

Dessa forma, os princípios filosóficos gerais que orientam o desenvolvimento do projeto educacional da Faculdade Evoluir podem ser assim expressos:

- Respeito à liberdade, ao pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, à diversidade e apreço à tolerância, como pressupostos essenciais para o convívio democrático;
- Constituição, transmissão e disseminação do conhecimento;
- Interação permanente com a sociedade e o mundo do trabalho;
- Formação de consciência ética e solidária, como base para a formação humana e para a construção e manutenção de princípios fundamentais da cidadania;
- Valorização da auto formação, como elemento dinamizador do compromisso da educação continuada;
- A formação de profissionais, nas diversas áreas, com capacidade empreendedora e inovadora;
- Integração da extensão com o ensino e a responsabilidade social para atender as demandas institucionais e sociais, priorizando atividades práticas voltadas ao fortalecimento da formação acadêmica, e
- Flexibilidade de métodos e critérios atendendo às diferenças individuais dos estudantes, as peculiaridades regionais e às possibilidades de combinação dos conhecimentos para os cursos ofertados pela FAEV.

A consolidação do princípio da indissociabilidade entre ensino, a pesquisa e a extensão, mesmo estando sob a configuração acadêmica de Faculdade, é um desafio presente ao reiterar um conceito de qualidade do trabalho acadêmico que possibilita a aproximação entre a IES e comunidade, a autorreflexão do processo e o significado social do trabalho acadêmico.

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

A organização didático-pedagógica da Faculdade Evoluir foi elaborada através dos colegiados superiores e dos cursos, sendo institucionalizada através do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e do presente PPI. O acompanhamento e avaliação do planejamento e execução do trabalho docente é exercido pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso, do qual o Coordenador do curso é participante obrigatório. Ao NDE compete avaliar os Projetos de Ensino e os Planos de Aula e a forma metodológica de implementação em sala de aula, sem perder a essência do princípio de autonomia do professor(a).

A avaliação da atuação do docente é critério do coordenador de curso, e dos alunos, no contexto do processo de avaliação da Instituição, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), focada nos seguintes aspectos: atendimento das práticas pedagógicas; incentivo às atividades de iniciação científica; atendimento dos procedimentos formais de avaliação, definidos pelo plano de carreira da instituição; organização na programação da disciplina, alcance dos objetivos estabelecidos no projeto de ensino, indicação de fontes de informações adicionais para a disciplina e o relacionamento da disciplina com o contexto geral do curso, etc.

A Faculdade desenvolve a política de aprimoramento contínuo de professores através da imersão do(a) professor(a) em cursos específicos de formação de professores através dos cursos disponíveis em www.professoresuniversitarios.com, nos quais são incluídas as vivências dos próprios professores, tanto acadêmicas como de mercado profissional, motivando-os a ressignificar as atribuições acadêmicas previstas com autonomia do exercício de sala de aula, da responsabilidade social, da satisfação dos seus participantes e da viabilidade financeira.

As ações para aprimoramento didático pedagógico do seu corpo docente são definidas através de decisões colegiadas. Há um constante apoio didático-pedagógico aos docentes, com a criação de mecanismos que possam

melhorar efetivamente a aprendizagem de todos os alunos. A incorporação de avanços tecnológicos ocorre gradualmente na oferta dos cursos e mantemos infraestrutura moderna nos âmbitos físico e tecnológico.

A incorporação das novas tecnologias à atividade educacional na Faculdade Evoluir é desenvolvida no amplo espectro de uso da interação do conhecimento, seja através de tecnologias, mídias, mundo digital ou através de métodos interativos e desenvolvimento de atividades que personalizam e criam um meio interativo de aprendizagem.

Foi realizada a aquisição de sistema (plataforma de aprendizagem e administrativa) que colabora com educadores, administradores e todos os alunos um único sistema, seguro e integrado. Núcleos de práticas profissionais para cada curso, regidos por regulamentação própria, com aprovação pela Direção Acadêmica, e com a condução de professores indicados pelas respectivas Coordenações de cursos fortalecem a participação de professores nas atividades da IES.

A modernização da atividade educacional é prioridade e desenvolvemos metodologias ativas de aprendizagem, criando estímulo à interdisciplinaridade e à transdisciplinaridade; inserção de contextualização dos conteúdos e atividades; utilização de mídias digitais e de suporte tecnológico; e estímulo à aprendizagem independente.

Outro fator relevante desenvolvido é o uso da plataforma que apresenta o registro da modernização da educação superior, possibilitando a revisão da atividade educacional em si, com própria autonomia docente, desenvolvendo a percepção de que as premissas mudaram e, portanto, é preciso que a própria essência da atividade evolua continuamente, tendo como cerne a valorização do aprendizado do aluno, portanto, o(a) aluno(a) é centro da atividade da relação ensino-aprendizagem.

Num contexto educacional a Faculdade Evoluir fez aquisição de uso das plataformas digitais de videoconferência em tempo real para atender a demanda

do ensino digital através da *Zoom Meet*, *Google Meet*, *Net2phoneruddle* e *Sylaps Room*, proporcionando o pleno desenvolvimento do educando para o exercício da cidadania do mundo digital, qualificando-o para o trabalho profissional atualizado com o mundo contemporâneo, pós pandemia.

Para atender à demanda da incorporação de avanços tecnológicos foram criados mecanismos de formação e aprimoramento dos estudantes como cidadãos e seres humanos, centradas nas vivências essenciais do(a) aluno(a) e seu perfil profissiográfico. As atividades práticas e as Atividades Complementares são compostas por atividades de ensino, iniciação científica e extensão dos cursos de graduação, devendo, obrigatoriamente, compor o histórico escolar acadêmico do aluno.

Os objetivos gerais das atividades complementares são os de flexibilizar o currículo dos cursos de graduação, proporcionando aos alunos a possibilidade de aprofundamento temático e interdisciplinar. Os principais tipos de Atividades Complementares a serem disponibilizadas são os seguintes: Programa de Iniciação Científica, Programa de Monitoria, Programa de Visitas Técnicas Externas, Programa de Voluntariado, Programa Empreendedor em Destaque, Programa de cursos de extensão universitária - o chegou a minha vez (www.chegouaminhavez.com).

Para os alunos dos cursos de pós-graduação é ofertado, independentemente do curso, como opcional a oferta de 80 horas de Formação de Professores Universitários através do portal www.professoresuniversitarios.com.

A seleção e definição dos conteúdos curriculares dos cursos são realizadas pelo Núcleo Docente Estruturante de cada curso, tendo como base as Diretrizes Curriculares Nacionais conforme a elaboração, revisão ou atualização dos projetos pedagógicos. Cada projeto pedagógico de curso contempla as orientações estabelecidas pelas diretrizes curriculares, demais legislações pertinentes e pelo regimento interno da Faculdade Evoluir.

As competências e as habilidades a serem trabalhadas com o aluno e o perfil desejado para o egresso são alinhadas para integrar o educando nas relações com a realidade local e regional, na relevância social, estabelecendo formação profissional nos diferentes campos do saber. Portanto, o(a) aluno(a) é capaz de se adaptar facilmente às novas situações profissionais exigidas pelo mercado de trabalho, incrementando a capacidade de trabalhar em equipe e de solucionar problemas em momentos de crise, para atuar na sociedade contemporânea, comprometidos com a ética pessoal e profissional e com a construção de valores que explicitem a responsabilidade social e o exercício da cidadania.

Na seleção de conteúdos são observados critérios gerais que fortalecem o saber fazer, portanto, destacamos os principais: atualidade: caracterizada pela incorporação de novos conhecimentos produzidos e pela leitura sistemática dos disponíveis, com referência a padrões regionais e nacionais do avanço científico-tecnológico e à universalidade do conhecimento.

A Potencialidade para o desenvolvimento intelectual dos alunos é impulsionada pela avaliação e seleção crítica de novas informações em diversificadas fontes; conteúdos estruturantes de diferentes campos de conhecimento, com maiores possibilidades de integração horizontal entre as diferentes áreas de estudos e integração vertical, passíveis de organizar a aprendizagem do aluno em níveis crescentes de complexidade. A aproximação das disciplinas afins estimula a interdisciplinaridade, a transversalidade, a flexibilidade e a correlação entre a teoria e a prática, a cultura, os interesses e as características de formação dos alunos.

Os parâmetros das DCNs são estudados e implementados pelo NDE. Os parâmetros das DCNs são estudados e incluídos como estruturação da matriz curricular modular, incluindo 5 disciplinas por semestre para cada curso, sendo 1 disciplina por dia, por assunto e conteúdos estratégicos especificados através da elaboração e entrega ao aluno do projeto de ensino que sempre tem sua validação pelo NDE - Núcleo Docente Estruturante.

A matriz curricular organizada em módulos pressupõe um processo autônomo de aprendizagem integrando interdisciplinaridade, tendo como suporte as Diretrizes Curriculares Nacionais. A seleção e definição dos conteúdos curriculares dos cursos são realizadas pelo Núcleo Docente Estruturante, professores colegiada com a coordenação dos cursos. O Estágio Curricular Supervisionado é uma modalidade de componente curricular fundamental para o desenvolvimento acadêmico e profissional do estudante da Faculdade Evoluir. A iniciação ao estágio a partir do primeiro semestre por qualificação do conhecimento em ensino médio é o início de motivação ao discente.

A prática de estágio curricular supervisionado segue a legislação vigente com normas estabelecidas nos Projetos Pedagógicos. As políticas de normatização para estágio na Faculdade Evoluir são conduzidas pelo Núcleo de Integração Profissional Estágio (NIPE). O Estágio Curricular e o extra-curricular são realizados com a intervenção da Faculdade, sendo classificados como: Estágio Curricular e Estágio Curricular Voluntário (iniciação ao estágio com remuneração para o aluno pagar o próprio curso - estudantes de escolas públicas). O estágio está normatizado através de normatização própria para esse fim, definido a institucionalização através de resolução.

O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC é disciplina prevista como obrigatória em cada Projeto Pedagógico de Curso, sendo necessário a produção de artigo científico. O critério de ser uma monografia é opcional e o(a) aluno(a) decide em conformidade com os seus objetivos profissionais. As formas de acompanhamento, a avaliação, planejamento do trabalho docente são organizadas no ano anterior à implementação das ações. Os professores têm autonomia 100% e valorização na elaboração de currículos e da participação em todas as atividades da IES.

PERFIL DO EGRESSO

Com base nessa filosofia, que fixam os propósitos e metas a serem alcançados durante a formação dos alunos, os critérios norteadores para a definição do perfil do egresso pautam-se por uma visão humanista, que internaliza valores como responsabilidade social, justiça e ética profissional de maneira a integrar produtivamente conhecimentos, competências, habilidades e talentos na formação do futuro profissional.

Considerando a aceleração de mudanças tecnológicas e funcionais, torna-se imprescindível a preparação do aluno para enfrentar seu trabalho no futuro. Ele terá que aprimorar a consciência de seu papel como agente na sociedade do século XXI, quando se espera que se agilizem procedimentos, materiais e equipamentos e sejam mais comuns as atuações multidisciplinares, fatores que deverão garantir a melhor qualidade no desempenho profissional.

Usando a capacidade de análise crítica e o raciocínio lógico, o profissional deverá ser capaz de usar os recursos modernos com desembaraço, tornando-os meios para o aprimoramento do seu desempenho ou para a execução de estudos e pesquisas que resultem no enriquecimento cognitivo. Além disso, o aluno deverá estar preocupado com a aquisição da facilidade de comunicação, que lhe garanta a inter-relação satisfatória e produtiva.

Nossa vocação é preparar profissionais competentes, com sólida formação humanística, ética e técnico-científica, conscientes do seu papel social e do compromisso com a cidadania, contribuindo assim para o desenvolvimento sustentável não apenas do Estado em que atua, mas também de todo o País.

POLÍTICAS INSTITUCIONAIS

A Faculdade Evoluir - FAEV desenvolve as políticas acadêmicas através de seus colegiados superiores (CONSU e CONSEPE), Colegiado de Curso, Núcleos

que retroalimentam o ensino, a pesquisa e a extensão. Destacam-se ainda, o Núcleo Docente Estruturante que tem seu papel de relevância no contexto de autoavaliação da Faculdade Evoluir.

POLÍTICAS DE ENSINO E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO

A Faculdade Evoluir promove ações numa visão de educação diferenciada que seja marcada pelas ideias de empreendedorismo e responsabilidade social, na qual o educando compreenda suas potencialidades e aprenda a desenvolvê-las em articulação com os demais ramos científicos, visando à formação de um indivíduo consciente não só de si, mas do mundo em que vive, que lhe permita crescer e desenvolver-se profissionalmente, com competência e dinamismo para que tenha visão estratégica. Esta proposta dar-se-á com a valorização de um currículo interdisciplinar, no qual são valorizados projetos e programas que se integram e estruturam como eixo condutor do aprendizado essencial para o perfil profissiográfico do(a) aluno(a), do professor e da equipe de gestão da Faculdade.

POLÍTICAS DE ENSINO E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA OS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

A Faculdade Evoluir reconhecendo o importante papel social que a educação continuada realiza na promoção do desenvolvimento e bem-estar da sociedade e sendo este um componente importante na missão institucional, desenvolveu uma política de ensino para a pós-graduação que resulta na construção de conhecimentos adequados e de acordo com as normas estipuladas pela legislação vigente, Resolução Nº 1, de 6 de Abril 2018, Nota Técnica 509 de

abril de 2015, através de suas atas e resoluções próprias criando fluxo de formação de cursos de acordo com a demanda que estabelece diretrizes e normas para a oferta dos cursos de pós-graduação lato sensu denominados cursos de especialização, e órgãos federais responsáveis pela análise do cadastro e-mec de pós-graduação. A política de ensino da FAEV na pós-graduação está consubstanciada em ações que possibilitam alcançar metas de qualidade na produção científica, na capacitação de corpo docente e egressos, e na qualificação dos cursos, em áreas definidas como estratégicas para o desenvolvimento regional e nacional, prioritários para a Faculdade Evoluir na área dos cursos que oferta.

O estabelecimento da política de pós-graduação parte de pressupostos básicos que norteiam suas ações e do diagnóstico da situação da pós-graduação na região. A partir desta análise, se define o planejamento de metas e ações, o cronograma e orçamento que fornecem as condições para implantação dos programas de Pós-Graduação.

Os princípios básicos da política de Pós-Graduação são:

- Contribuir e participar do desenvolvimento regional e nacional na formação de pessoas qualificadas para atuarem nas diferentes áreas do conhecimento;
- Definir áreas prioritárias e desenvolver investigação científica nessas áreas, inclusive com o auxílio de parceiros, seja no campo da pesquisa, seja nos convênios de auxílio mútuo;
- Consolidar a concepção de programa de pós-graduação integrado à graduação;
- Formar grupos em investigação científica que contribuam para o fortalecimento da pesquisa científica na instituição.

Coerente com os princípios e propostas que caracterizam a presente política, a Pós-Graduação adota mecanismos de avaliação institucional, incluindo a participação de especialistas internos ou externos, nacionais ou internacionais, conduzindo processos de acompanhamento dos mesmos e revertendo seus resultados para a continuada melhoria de sua qualidade.

POLÍTICAS DE ENSINO E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA OS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

A Faculdade Evoluir vem desenvolvendo iniciativas para a implantação do seu programa de pós-graduação *lato sensu*. A iniciação de acordos de cooperação técnicas com universidades permite a existência de um primeiro passo para melhorar a qualificação e titulação de professores da própria FAEV. Políticas de iniciação científica e produção acadêmico-científica permitirá ações concretas que definidas em reuniões colegiadas alavancaram as ações para que se busque o desenvolvimento da produção de Mestrado na FAEV

POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA A PESQUISA OU INICIAÇÃO CIENTÍFICA, A INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E O DESENVOLVIMENTO ARTÍSTICO E CULTURAL

A Faculdade Evoluir entende que oferecer educação superior de qualidade não pode prescindir do instrumento de fertilização e de atualização dos conteúdos dos programas de ensino representado pela atividade de investigação científica, tecnológica, artística e cultural.

A institucionalização destas atividades, feita através da Iniciação Científica na IES se pauta pelo compromisso de contribuir para o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, da ciência e da tecnologia, para a criação e difusão da cultura e, portanto, para o entendimento do homem e do meio

em que vive. Por esta forma foi implantado o Programa de Iniciação Científica desde agosto de 2015.

A Iniciação Científica atualmente realizada pela instituição é uma atividade de investigação realizada por discentes dos cursos de graduação, orientada por docente qualificado, e que visa ao aprendizado de técnicas e métodos investigativos científicos, por meio da Política de Iniciação Científica da Faculdade Evoluir. Este Programa consiste em criar vínculos de projetos de pesquisa ao mercado de empresários para estes serem um instrumento de financiamento da investigação científica, complementando às outras formas de fomento, tanto internas quanto externas. É um instrumento que permite introduzir os estudantes de graduação à pesquisa científica, configurando-se como poderoso fator de apoio às atividades de ensino.

Os recursos orçamentários para o desenvolvimento de projetos de Iniciação Científica são previstos para o departamento responsável por sua gestão (PROBIC - Programa de Benefícios a Iniciação Científica). O acesso a estes recursos ocorre mediante abertura de edital próprio. Dentro desses recursos estão inseridos carga horária para os docentes participantes do projeto, bolsas de Iniciação Científica para os acadêmicos participantes do projeto, além dos recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.

A pesquisa na Faculdade Evoluir é coordenada pelo Programa de Iniciação Científica - PROBIC. Essas pesquisas são divulgadas no meio acadêmico (por meio da Revista Científica Online Evoluir na Ciência – publicada anualmente no Encontro de Iniciação Científica).

POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA A EXTENSÃO

A Instituição atualmente tomando como parâmetro os padrões de qualidade referendados pelo MEC, desenvolve atividades de extensão, envolvendo

corpo docente, discente e comunidade local, sobre temas vinculados aos cursos ofertados e pretendidos e incentiva a elaboração e implementação de projetos locais e regionais, em parcerias com o setor público, privado e terceiro setor.

As atividades de extensão, desenvolvidas de forma institucional no âmbito dos cursos, têm como base o interesse local e regional e a construção de parcerias, mediante a elaboração de instrumentos de contratos e convênios, tendo como prioridade o desenvolvimento de atividades acadêmicas de aprofundamento de temas que envolvam, a um só tempo, interesse local e interesse acadêmico de docentes e discentes, marcados pela interdisciplinaridade.

Esta política se concebe como um mecanismo acadêmico de formação que articula a produção científica e sua transmissão com a aplicação e transferência dos resultados. Isto se faz num processo educativo, acadêmico, científico, cultural e comunitário que relaciona a iniciação científica e o ensino de forma indissociável. Enfim, é a extensão que viabiliza e operacionaliza a relação transformadora e biunívoca entre a IES e Sociedade, Sociedade e IES. Conseqüentemente, as atividades de extensão devem significar uma troca sistemática e permanente de saberes, por meio de uma comunicação produtiva com a sociedade, proporcionando o desenvolvimento acadêmico e cultural.

Ao promover a ação social e a prestação de serviços articulados com as diferentes demandas, os projetos de extensão da Instituição explicitam as maneiras como se garante a indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão, inclusive nos projetos pedagógicos dos cursos ofertados. Desta forma, a política de extensão da IES, além de instrumentalizadora do processo dialético entre teoria-prática, é um procedimento interdisciplinar que favorece enormemente a visão integradora do social, permitindo:

- Articulação ensino e sociedade, por meio de ações de extensão desenvolvidas pela comunidade acadêmica;

- Construção da cidadania profissional do discente, por meio do conhecimento e da interação com situações desafiadoras da realidade social;
- Aproximação entre os currículos de formação profissional e a realidade social;
- Estímulo à problematização como atitude de interação com a realidade;
- Estímulo à experimentação de novas metodologias de trabalho comunitário ou de ação social, envolvendo o discente com diferentes possibilidades de atuação no sentido de reduzir o ócio social e promover a disseminação do conhecimento;
- Desenvolvimento de uma atitude tanto questionadora quanto proativa diante dos desafios impostos pela realidade social;
- Identificação de produtos e processos adequados aos interesses e demandas da comunidade;
- Identificação de tendências e vocações regionais;
- Promoção à extensão mediante cursos e projetos especiais, abertos à participação da população, prestando colaboração constante à comunidade, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da iniciação científica e tecnológica gerada na IES.

A Faculdade Evoluir entende a extensão como um processo acadêmico definido e efetivado em função das exigências da realidade, indispensável na formação do aluno, na qualificação do professor e no intercâmbio com a sociedade, o que implica em relações multi, inter e transdisciplinares interligando a Instituição nas suas atividades de ensino e de investigação científica com as demandas da maioria da população, possibilitando a formação do profissional-cidadão, através das formas de transmissão e aplicação de seu acervo humano e material para elevar o bem estar da sociedade, implementando, com qualidade, projetos de educação continuada, científicos, culturais, artísticos, esportivos, de

lazer, assistenciais e comunitários para a sua integração com a comunidade. As ações de extensão, concernentes à filosofia da Faculdade Evoluir são desenvolvidas sob as seguintes formas:

I – Programas - Conjunto articulado de projetos e outras atividades de extensão (cursos, eventos, prestação de serviços), de caráter orgânico-institucional, com clareza de diretrizes e orientadas a um objetivo comum em uma grande ação de médio a longo prazo;

II – Projetos - conjunto de ações contínuas de caráter comunitário, educativo, cultural, científico e tecnológico, vinculado ou não a um programa;

III – Cursos ou toda atividade acadêmica, técnica ou cultural que não está inclusa como parte integrante e obrigatório do ensino de graduação e da pós-graduação;

IV – Eventos, caracterizados como:

- Seminário e eventos - Eventos científicos ou não de âmbito menor do que o congresso, tanto em termos de duração (horas a 1 ou 2 dias), quanto ao número de participantes, cobrindo campos de conhecimento mais especializados. Incluem-se nessa classificação: encontro, simpósio, jornada, colóquio, fórum, reunião;

- Debates - Encontros sequenciais que visam à discussão de um tema específico. Inclui: Ciclo, Circuito, Semana;

- Outros eventos não classificados nos itens anteriores, definidos pelas coordenações de curso e NDE.;

Na Faculdade Evoluir, as atividades de Extensão já colocadas em prática envolvem ações em conjunto entre a instituição e a sociedade.

POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES DE ESTÍMULO E DIFUSÃO PARA A PRODUÇÃO ACADÊMICA DOCENTE

A Política de Estímulo à Difusão para Produção Acadêmica (Científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais) tem como principal objetivo: Estabelecer uma política de difusão das produções acadêmicas, institucionalizar os meios de divulgação dos conhecimentos construídos nas salas de aula, nos espaços interdisciplinares, seminários previstos no calendário acadêmico, nas ações e projetos de extensão e de investigação científica, levando a comunidade esses conhecimentos para que sejam ferramentas na solução de problemas do cotidiano, abrindo caminhos para o alcance dos objetivos institucionais ao mesmo tempo em que a instituição exerce sua função social.

Assim, a Política de estímulo à difusão das produções acadêmicas da Faculdade Evoluir é instrumento indispensável ao efetivo cumprimento da sua Missão, uma empresa de direito privado mas que tem, no seu compromisso com a sociedade, o estímulo para as suas ações, serviços e desenvolvimento público. Para que a produção acadêmica exerça efetivamente seu papel dentro da faculdade e da comunidade, esta precisa estar sedimentada e organizada de tal forma que esteja no cerne do processo educacional da instituição, traduzida e uma política de incentivo, envolvendo toda a comunidade acadêmica.

O objetivo das ações de incentivo a difusão das produções acadêmicas da Faculdade Evoluir é promover meios de consolidação de conhecimentos pesquisados ao longo do ensino, sejam elas científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais, desenvolvendo ações para o incentivo à investigação científica e a produção acadêmica, levando ao conhecimento da

sociedade os conhecimentos produzidos cientificamente, buscando a solução de problemas e visando a integração da Faculdade Evoluir com a comunidade.

Além de desencadear processos de troca entre saberes populares e acadêmicos, aplicando metodologias participativas, que favoreçam uma produção resultante do confronto com a realidade, como também incentivar produções acadêmicas que tenham como tema a inclusão, os direitos humanos, a sustentabilidade, a preservação do patrimônio cultural e ambiental, a valorização das diferenças e o combate ao preconceito e a intolerância de qualquer natureza, reafirmando a Faculdade Evoluir como instituição socialmente responsável.

A Faculdade tem consciência da importância do incentivo à produção acadêmica como meio de fortalecimento do ensino, da extensão e da investigação científica. Para isso, estabelece como instrumentos e ações de estímulo à difusão das produções acadêmicas:

I. Apoio financeiro a discentes e docentes para participação em eventos científicos promovidos por outras instituições ou organizações;

II. Apoio financeiro a docentes para publicação de livros e/ou produção de materiais didático-pedagógicos;

III. Apresentação de TCC's a bancas examinadoras;

IV. Realização do Encontro Científico e Cultural, anualmente, aberto a participação da comunidade acadêmica interna e externa, sobre temas emergentes, em especial que envolvam a questão das relações étnico-raciais, da educação ambiental, dos direitos humanos e da acessibilidade;

V. Projeto “Cultura e arte musical e de humor”, com calendário anual de eventos culturais e artísticos;

VI. Realização de Workshops de iniciação científica, por meio dos quais os alunos possam divulgar seus trabalhos científicos em anais;

VII. Disponibilização on-line dos principais trabalhos de conclusão de curso, eleitos com poder de notório reconhecimento;

VIII. Publicação dos artigos na Revista Científica Evoluir na Ciência – Revista de Ensino, Iniciação Científica e Extensão que abrange as diversas áreas do conhecimento;

IX. Apoio a grupos de pesquisa que contribuam para promoção da justiça social, do meio ambiente, dos direitos humanos, da saúde e da inclusão, dentre outros;

X. Apoio aos discentes para realização de eventos científicos, com a oferta de espaço físico, material de papelaria e recursos tecnológicos como também apoio para aos discentes e docentes para participação em eventos científicos;

XI. Promoção de eventos para divulgação dos trabalhos realizados acadêmicos;

XII. Realização da Semana Acadêmica Integrada, anualmente, com a participação de docentes e discentes;

XIII. Realização do projeto Faculdade & Você, que leva a comunidade minicursos, palestras e seminários sobre temas diversos;

XIV. Inserção no Plano de Carreira docente da produção acadêmica como quesito de avaliação para promoção na carreira.

A Faculdade Evoluir disponibiliza recursos previstos em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para a gestão de sua Política de Estímulo à Produção Acadêmica, regulamentadas pelo Comitê de Gestão em Resolução própria do CONSEPE - Conselho de Ensino e Pesquisa. A gestão dessa Política fica a cargo da Coordenação de Pesquisa, Extensão e Pós Graduação – CPEPg, que faz o planejamento anual das ações previstas e previsão orçamentária para aprovação no CONSEPE e Direção Geral da Faculdade.

Existem ações executadas em conformidade com as políticas estabelecidas: Seminários de Integração Curricular: temas contemporâneos em debate; Encontros Científicos e Culturais; Workshops de iniciação científica;

Projeto Cultural Tertúlia; Defesas de TCC em bancas; Divulgação de Trabalhos de Conclusão de Cursos; Publicação de Artigos Científicos na Revista Evoluir na Ciência.

Essas ações têm divulgação no meio acadêmico, tem a participação de todos os cursos e estímulo com programas de bolsas mantidos com recursos próprios, possibilitando ações inovadoras entre alunos e a comunidade. O estudante pelo regularmente recebe bolsa de 80% e tem o incentivo de apoio institucional.

A Faculdade Evoluir possui ações previstas de estímulo e difusão para a produção acadêmica, viabilizando publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais, incentivam a participação dos docentes em eventos de âmbito local, nacional e internacional, e preveem a organização e publicação de revista acadêmico-científica.

Está em andamento a ampliação da Revista Evoluir na Ciência onde serão publicados artigos originais, em versão *online*, nas Áreas de Estudos Multidisciplinares, em português, inglês, francês e espanhol. Os trabalhos são submetidos por meio do Sistema de Editoração Eletrônico de Revistas do periódico Evoluir na Ciência. O acesso é por meio do link do sistema CERBRUM e do site institucional.

Os professores e alunos são incentivados a participação de eventos (sejam locais, nacionais ou internacionais), bem como são incentivados à organização de eventos científicos na IES, como: Seminários nas disciplinas do Curso, inclusive conscientizado através do calendário acadêmico e pontuado como requisito para o registro de notas na disciplina.

POLÍTICA INSTITUCIONAL DE ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS

As políticas articuladas nos colegiados superiores, de forma integrada, possibilitam a melhorias das ações institucionais que ficam registradas nos documentos PPI e PDI, além dos PPC's dos seus cursos, incluindo principalmente a valorização e incentivo das políticas de acompanhamento dos egressos. Os veículos de comunicação com os egressos visam a disponibilizar informações como cursos de pós-graduação interinstitucional, cursos de extensão e eventos em geral. Programas de educação continuada são oferecidos aos egressos, através da criação de oportunidades e modelos de negócios, através das empresa júnior, do setor de empregabilidade do programa PROEV - Programa Evoluir, assim como realizados eventos de reconhecimento às suas conquistas profissionais e acadêmicas. Quando da realização destes eventos, os egressos são convidados para ministrar depoimentos e oficinas relacionadas à sua área de atuação.

A videoconferência implantada em 2018 e os sistema EAD criou facilidades de intercâmbio de conhecimentos com outras universidades e professores de São Paulo, da USP, da FGV e outras instituições, de Belo Horizonte e demais estados do Brasil permitindo a integração de novas experiências profissionais, inclusive com participação de empresários e gestores de empresas.

Tendo como um de seus objetivos a consolidação de seus cursos, a Faculdade Evoluir tem a consciência da necessidade de não se descuidar das tendências do mercado de trabalho profissional e, em especial, das novas propostas para a educação superior brasileira, em debate nacional. Para tal, uma efetiva aproximação da Instituição com os seus egressos é de fundamental importância. Também, procura encaminhar informações profissionais às empresas conveniadas integrando-as ao contexto de oportunidades de ganhos e doações institucionais.

Para alcance do sucesso desejado com relação à aproximação dos egressos, foram envolvidos, dentre outras ações, com eventos e cursos, principalmente voltados para a educação continuada. Em relação aos egressos,

além dos meios e mecanismos de atendimento, orientação e suporte a Faculdade Evoluir disponibiliza:

- Eventos para aproximar os egressos da instituição;
- abrir um canal efetivo para a participação de ex-alunos nos programas de graduação, pós-graduação e extensão;
- fortalecer a educação continuada;
- estabelecer uma rede de contato para a colocação de profissionais no mercado de trabalho profissional, e
- fortalecer a relação instituição-setor empresarial, associações de classe e registros profissionais.

A Partir de 2018 foi implantado um sistema de avaliação dos egressos que se constitui como um questionário que o egresso responde no ato de retirada de seu diploma (que possui registro através de edital público junto a Universidade Federal do Ceará). O objetivo dessa ação foi formalizar um procedimento sistemático e contínuo com os egressos em busca de uma avaliação deles em relação à instituição, ao curso e às demandas de educação continuada.

Com base nessa filosofia, que se fixam os propósitos e metas a serem alcançados durante a formação dos alunos, os critérios norteadores para a definição do perfil do egresso pautam-se por uma visão humanista, que internaliza valores como responsabilidade social, justiça e ética profissional de maneira a integrar produtivamente conhecimentos, competências, habilidades e talentos na formação do futuro profissional.

Considerando a aceleração de mudanças tecnológicas e funcionais, torna-se imprescindível a preparação do aluno para enfrentar seu trabalho no futuro. Ele terá que aprimorar a consciência de seu papel como agente na sociedade do século XXI, quando se espera que se agilizem procedimentos, materiais e equipamentos e sejam mais comuns às atuações multidisciplinares, fatores que deverão garantir a melhor qualidade no desempenho profissional.

Usando a capacidade de análise crítica e o raciocínio lógico, o profissional deverá ser capaz de usar os recursos modernos com desembaraço, tornando- os meios para o aprimoramento do seu desempenho ou para a execução de estudos e pesquisas que resultem no enriquecimento cognitivo. Além disso, o aluno deverá estar preocupado com a aquisição da facilidade de comunicação, que lhe garanta a inter-relação satisfatória e produtiva.

Nossa vocação é preparar profissionais competentes, com sólida formação humanística e técnico-científica, conscientes do seu papel social e do compromisso com a cidadania, contribuindo assim para o desenvolvimento sustentável não apenas dos Estados em que atua, mas também de todo o País.

COMUNICAÇÃO DA IES COM A COMUNIDADE EXTERNA

Os canais de comunicação externa previstos possibilitam a divulgação de informações de cursos, de programas, da extensão e da pesquisa ocorrem por meio da publicação no website da instituição, prioritariamente no CERBRUM com chamada de notificação para a comunidade acadêmica, mídias sociais (*Instagram, Facebook, youtube* através do Canal *whatsApp*), nos flanelógrafos da Instituição de informações detalhadas dos cursos de graduação e pós- graduação, bem como dos programas de extensão e iniciação científica.

A publicação de documentos institucionais relevantes ocorre no website da Faculdade. Possui mecanismos de transparência institucional e de ouvidoria, propicia o acesso às informações acerca dos resultados da avaliação

interna e externa, pressupõe instância específica que atue transversalmente às áreas e planeja outras ações inovadoras e empreendedoras.

COMUNICAÇÃO DA IES COM A COMUNIDADE INTERNA

A comunicação da IES com a comunidade interna possibilita a transparência institucional, por meio de canais diversificados, impressos (boletins informativos-Quadros Murais) e virtuais (pelo *website* e pelo canal CERBRUM), favorecendo o acesso por todos os segmentos da comunidade acadêmica, divulga os resultados das avaliações interna e externa. A IES Disponibiliza ouvidoria e fomenta a manifestação da comunidade, originando insumos através de relatórios para a melhoria da qualidade institucional.

POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

A política de atendimento aos discentes contempla programas de acolhimento e permanência do discente (com aula inaugural e recepção aos alunos, calouradas de manifestação artístico cultural), Programa estágio ao iniciante do primeiro semestre remunerado para ele ter sustentabilidade (exclusivo para estudantes de escolas públicas), programas de acessibilidade, monitoria, nivelamento (cursos de extensão), intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados e apoio psicopedagógico (por meio do Programa de Apoio ao Discente - PAD), pressupõe uma instância que permita o atendimento discente em todos os setores pedagógico-administrativos da instituição e planeja outras ações inovadoras.

As políticas institucionais e ações de estímulo possibilita apoio financeiro ou logístico para a organização e participação em eventos na IES e de âmbito local, nacional ou internacional (realização dos eventos de cada curso e do Encontro de Iniciação Científica), e apoio à produção acadêmica discente e à sua

publicação em encontros e periódicos nacionais e internacionais (com disponibilização de orientador para o andamento das pesquisas, bem como para o envio de trabalhos a eventos e revistas científicas). Intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios.

Atendimento Psicopedagógico

O atendimento psicopedagógico encontra abrigo na estrutura do Programa de Apoio ao Discente - PAD, que oferecerá suporte aos discentes interessados em aconselhamento psicológico ou que estejam enfrentando outras dificuldades que afetem o seu desempenho acadêmico e a integração à vida universitária. O Programa apresentará dentro dos seus objetivos gerais e específicos, políticas e oportunidades para com os alunos proporcionando-lhes condições favoráveis de relacionamento e integração na vida universitária visando à plena adaptação e a permanência dos mesmos na vida acadêmica, assim como a conclusão no curso escolhido, tendo em vista uma formação humana e profissional em condições de compreender e atuar numa sociedade em constante transformação. Em suma, procurar-se-á prestar aos alunos a assistência necessária à sua realização como pessoa e oferecer-lhes as condições básicas indispensáveis ao seu encaminhamento para a formação como profissional pleno. Incluem-se nesse contexto a participação de autistas e de portadores de necessidades especiais e de TDH e espectro de baixa aprendizagem.

Atividades de Nivelamento

Os mecanismos de acompanhamento aos discentes emergem das reuniões pedagógicas entre o corpo docente, Coordenação de Curso e Colegiado de Curso, os quais, em conjunto, definem estratégias de trabalho, como a autorização de aulas extras para nivelamento, após verificação das deficiências das turmas

recém ingressas, com o objetivo de permitir melhor rendimento do corpo discente em relação ao cumprimento dos conteúdos técnicos, administrados ao longo do primeiro ano letivo do curso.

Também são oferecidas disciplinas de ajustes e nivelamento, de conteúdo básico, relativas às áreas de interesse de seu curso, a fim de suprir algum tipo de deficiência ou carência em sua formação anterior. Tais disciplinas não possuirão caráter obrigatório nem contarão crédito, apenas terão o intuito de contribuir para a aprendizagem dos estudantes no escopo das disciplinas regulares

POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES DE ESTÍMULO À PRODUÇÃO DISCENTE E À PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS (GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO)

As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio financeiro ou logístico para a organização e participação em eventos na IES e de âmbito local, nacional ou internacional (realização dos eventos de cada curso e do Encontro de Iniciação Científica), e apoio à produção acadêmica discente e à sua publicação em encontros e periódicos nacionais e internacionais (com disponibilização de orientador para o andamento das pesquisas, bem como para o envio de trabalhos a eventos e revistas científicas). Neste contexto, visa qualificar a produção científica da Faculdade por meio da interação dos Grupos de Iniciação Científica com o apoio das agências de fomento, objetivando a captação de recursos, para o desenvolvimento de suas ações.

Considera, ainda, a Iniciação Científica como uma prática acadêmica de inserção de alunos da graduação na pesquisa científica, para tanto, a Faculdade apoiará concedendo desconto de parte da mensalidade, através de bolsa no Programa Institucional de Iniciação Científica da Faculdade Evoluir, como forma de estimular e consolidar a atmosfera científica na comunidade acadêmica.

A pesquisa e o ensino superior apresentam aspectos semelhantes no sentido de favorecer o indivíduo na reconstrução do conhecimento. A pesquisa

propicia a compreensão dos aspectos sociais, através da investigação destes. Partindo dessa premissa, propõe-se que a prática da iniciação científica esteja presente no meio acadêmico, pois subsidiará um ensino mais concreto e eficaz.

Para desenvolver a política de iniciação científica no âmbito institucional, as ações acadêmico-administrativas da Faculdade Evoluir estimula a articulação da iniciação científica com as várias áreas do conhecimento, assim como o fortalecimento das áreas específicas, de forma integrada aos projetos pedagógicos dos cursos de graduação e às atividades de extensão da Faculdade, ocorrendo por meio da manutenção de Grupos de Estudo e com a solicitação de credenciamento da instituição no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq (em análise pelo CNPq).

A iniciação científica na Faculdade Evoluir é realizada por docentes e técnicos administrativos e por alunos, através do Programa de Iniciação Científica - PROBIC. Essas pesquisas são divulgadas no meio acadêmico (por meio da Revista Científica Online Evoluir na Ciência – publicada anualmente; e do Encontro de Iniciação Científica - anualmente). Há estímulo a professores e alunos com o programa de bolsas de Iniciação Científica (a alunos) e incentivo aos professores orientadores, mantidos com recursos próprios, o que possibilitam práticas inovadoras na Pesquisa.

POLÍTICAS DE GESTÃO

A gestão na Faculdade Evoluir é desenvolvida através da elaboração de processos e fluxos estabelecidos em colegiados, ocorrendo o aprimoramento através do calendário acadêmico que é único para todos que participam da Faculdade Evoluir. O calendário acadêmico aprovado em ata e resolução constitui um processo de gestão universitária onde se estabelece o vínculo da comunicação entre todos os alunos (aos, professores, gestores, setores estratégicos, núcleos e demais participantes da sociedade civil. A gestão prioriza a formulação de

melhorias integrados ao processo de autoavaliação, portanto, é necessário o cumprimento regimental de titulação, política de capacitação, política de formação continuada e sistemas de gestão tecnológicas digitais e presenciais.

POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO DOCENTE E FORMAÇÃO CONTINUADA

A política de capacitação dos docentes e formação continuada da Faculdade Evoluir garante a participação dos professores em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais, em cursos de desenvolvimento pessoal e a qualificação acadêmica em programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, com práticas consolidadas, instituídas e publicizadas constantes nas Políticas de Capacitação da Faculdade Evoluir. Também, há um programa de apoio à participação de alunos em eventos de diversas naturezas, internos e externos, em grupos com professores, tais como: cursos, programas de capacitação, oficinas, visitas técnicas, seminários, projetos de voluntariado, dispensa de aulas, dentre outros, destinando, anualmente, uma verba específica no seu orçamento para essas atividades. Os projetos são analisados e aprovados em termos da pertinência, importância e viabilidade para o curso e para o aluno. Após aprovação são encaminhados à Coordenação Acadêmica para adequação orçamentária e operacionalização, em conjunto com os proponentes.

As políticas de incentivo à formação continuada e desenvolvimento de corpo docente da Faculdade Evoluir apresentam as seguintes diretrizes básicas: contratação de docentes, preferencialmente com o título de mestre e/ou doutor e com experiência acadêmica e profissional compatível com a função; capacitação e apoio aos professores para o atendimento a alunos portadores de necessidades especiais, tais como curso de LIBRAS; criação de mecanismos de atualização profissional e docente; facilitação aos docentes, que estejam cursando programas de relevância acadêmica.

Além disso, são realizados: treinamento semestral com todos os professores da instituição, Curso de formação de Professores (www.professoresuniversitarios.com) por meio de ações pedagógicas que envolvem dinâmicas e discussões voltadas ao desenvolvimento profissional do docente na área didático-pedagógica; ações de capacitação docente, no início de cada semestre letivo, com a finalidade de oferecer treinamentos e cursos de capacitação nas ferramentas e práticas pedagógicas instituídas pela IES; cursos e palestras de formação docente sempre que necessários. Realizamos a proposta de oferecer capacitação adequada aos docentes para que todos tenham condições de desenvolver um trabalho adequado às necessidades institucionais.

POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

A política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo da Faculdade Evoluir garante a participação em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais, em cursos de desenvolvimento pessoal e profissional e qualificação acadêmica na graduação e/ou em programas de pós-graduação *Lato Sensu* (com a concessão de bolsas de estudos integrais) com Práticas consolidadas e Institucionalizadas e regulamentadas.

O Plano de Formação Continuada para o Corpo Técnico Administrativo das instituições mantidas pela Associação Educacional Cearense – AEC tem por objetivo promover e manter o padrão de qualidade das funções pertinentes ao grupo e gerenciamento da Faculdade, por meio de formação continuada para capacitação e atualização desde o Ensino Técnico Profissionalizante até o nível de Especialização *Lato Sensu*, voltados para a sua comunidade interna, oportunizando aos colaboradores condições de aprofundamento e aperfeiçoamento de seus conhecimentos científicos, tecnológicos e profissionais.

A Mantenedora oferece ao Corpo Técnico Administrativo, os seguintes incentivos:

- I. Bolsas de estudos integrais ou parciais para os cursos em nível de Ensino Técnico Profissionalizante, Superior e de Especialização *Lato Sensu*;
- II. Auxílio para que os membros do Corpo Técnico Administrativo da Faculdade participem de congressos, seminários, simpósios e eventos similares, em sua área de atuação ou em áreas afins e cursos de capacitação;
- III. Licença remunerada, para participação em programas, externos ou internos, de formação e capacitação;
- IV. Desconto progressivo na mensalidade dos cursos para cônjuges e filhos de acordo com o tempo de serviço (a cada ano trabalhado na Faculdade Evoluir, direito a 10% de desconto na mensalidade)
- V. V - Inclusão social para Portadores de Necessidades Especiais.

Os membros do Corpo Técnico Administrativo da Faculdade podem se inscrever no Plano de Formação e Capacitação, de acordo com os seguintes critérios:

- a. Nos cursos de graduação, terão prioridade os que sejam portadores de certificados de cursos em nível de Ensino Médio;
- b. Nos cursos de especialização *lato sensu*, terão prioridade os que possuam a graduação;
- c. Nos cursos de extensão a prioridade restringe-se às inscrições conforme limite de vagas;

d. Nos cursos Técnicos Profissionalizantes, terão prioridade os que sejam portadores de certificados de cursos em nível de Ensino Médio ou que estejam cursando o último ano.

Os orçamentos anuais ou plurianuais da Faculdade Evoluir destinarão recursos suficientes para a execução da política de qualificação técnica.

A Faculdade Evoluir, anualmente, aprova as ações e metas da política de qualificação técnica para o ano letivo seguinte, bem como sua articulação com os planos similares de instituições congêneres e de organismos de financiamento da pós-graduação e da pesquisa.

POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O CORPO DE TUTORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA

A política de capacitação e formação continuada para o corpo de tutores que atuam nos cursos que oferecem disciplinas parcialmente na modalidade a distância conforme Portaria MEC nº 2.117 de 2019 garante a participação em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais, em cursos de desenvolvimento pessoal e profissional e a qualificação acadêmica em graduação e/ou programas de pós-graduação *Lato Sensu*, com práticas consolidadas e institucionalizadas e regulamentadas.

A capacitação e formação continuada para o corpo de tutores objetivo de manter os profissionais da Faculdade Evoluir sempre atualizados para atuarem nesta modalidade de ensino, será realizado durante todo o projeto, cursos de capacitação em EaD para os Coordenadores, Professores/Tutores e demais profissionais envolvidos no processo. Estes cursos pretendem abordar a concepção de educação a distância, o papel do professor e do tutor, bem como a realização de oficinas para produção de material didático, otimização de ferramentas do ambiente virtual, dentre outras. A abertura desse espaço formativo contribuirá

para a expansão e reconhecimento da EaD na sociedade atual, fomentando e validando novas formas de ensinar e aprender com qualidade.

INFRAESTRUTURA

Instalações Administrativas

As instalações destinadas às atividades administrativas possuem acessibilidade, espaços climatizados, com mesas, cadeiras estofadas, impressora, recursos de tecnologias da informação e comunicação com (computador e kit multimídia), acesso à Internet Wi-fi com Link dedicado fibra óptica de alta performance para *lives*, armário para guarda de documentos institucionais, quadro mural, iluminação e acústica adequada, além de contar com avaliação periódica dos espaços e gerenciamento da manutenção patrimonial.

Salas de Aula

As salas de aula atendem às necessidades institucionais, apresentam acessibilidade, manutenção patrimonial periódica, ao todo dividido em dois blocos a IES, andar térreo e superior, possui 12 salas de aula com dimensão de 50 e 60 m², comportando 50 carteiras estofadas em cada sala, mesa para o professor, cesto de lixo, quadro branco, canetas coloridas e apagador a disposição dos professores, computador, projetor multimídia (Data Show), quadro mural de feltro, caixa de som amplificada e acesso à Internet Wi-fi com velocidade de download de 100 Mbps e 50 de Mbps com Link dedicado disponível para professores.

A faculdade conta com 11 salas de aula climatizadas, sendo 8 (oito) com 40 m² para até 35 alunos, 2 (duas) salas com 25 m² para até 20 alunos e 1 (uma) sala com 45 m² para até 40 alunos. Conforme disposto no “quadro de ambientes” (deste documento).

As salas de Aula são equipadas com carteiras estofadas, lousa, Datashow, lousa, Wi-fi e iluminação adequada. O mobiliário é flexível, facilitando a mudança de layout e permitindo distintas situações de aprendizagem.

Possui condições, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e limpeza. Com mobiliário ergométrico, atendendo de forma excelente às necessidades acadêmicas.

Auditório (s)

A Faculdade Evoluir possui 1 (hum) espaço destinado a auditório. O auditório possui uma área 150 m², com capacidade para 150 pessoas sentadas, climatizada e atende às necessidades institucionais, apresentando acessibilidade, manutenção periódica, conforto, qualidade acústica, boa iluminação, disponibilidade de recursos de tecnologias, computador, kit multimídia, mesa, Púlpito, cesto de lixo, acesso à Internet Wifi -com link dedicado, equipamentos para videoconferência e equipamento de som amplificada e quadro mural de feltro e data show. Para grandes eventos é utilizado o pátio externo ao ar livre com montagem de espaço multiuso com capacidade para 400 pessoas sentadas, sendo incluído o telão de LED- 18 m² com iluminação - Moving head par Led, Moving head beam, Som PA de 8 com mesa digital e microfones sem fio, a iluminação do ambiente é composta de 14 refletores de LED de 200 W.

Salas de Professores

As salas de professores possuem uma área de 60 m², contendo 04 (quatro) bancadas com computadores com acesso à Internet Wifi, com link dedicado, impressora, quadro mural de feltro, climatizada, mesa para reunião, cadeiras estofadas, TV, sofás para repouso destinado à convivência, com acessibilidade total implantada, descanso ao estudo, bem como as demais atividades.

Também dispõem de armário para guarda de equipamentos e materiais, além de apoio técnico-administrativo, acessibilidade e manutenção patrimonial periódica.

Espaços para Atendimento aos Discentes

As salas destinadas ao atendimento ao discente (Secretaria Acadêmica, Direção Acadêmica, Direção Administrativo/Financeiro, Coordenações de Cursos , Biblioteca e demais espaços) atendem às necessidades institucionais e apresentam acessibilidade e manutenção periódica, são espaços adequados às atividades desenvolvidas, climatizados. Na secretaria acadêmica o espaço é dividido com mesa de atendimento tanto no ambiente de recepção como na área interna da secretaria e controle de prioridade (senha), cadeiras estofadas para espera de atendimento, possui recursos de tecnologias da informação e comunicação com (computador e kit multimídia), impressora, acesso à Internet Wi-fi com link dedicado , armário para guarda de documentos acadêmicos, quadro mural de feltro, iluminação e acústica adequadas.

Espaços de Convivência e de Alimentação

A Faculdade Evoluir possui uma área ampla de convivência com praça de alimentação no entorno da Faculdade, além de oferecer serviços variados, atendendo às necessidades institucionais, e adequadas às atividades , possui acessibilidade e plano de avaliação periódica do espaço, é um ambiente de integração entre os membros da comunidade acadêmica. A Faculdade Evoluir comporta a quantidade atual de vagas registradas no e-mec, sendo 150 vagas para Administração, 150 vagas para Comunicação Social e 100 vagas para o curso de Turismo.

A expansão de vagas será garantida através da institucionalização de outra unidade, pois a construtora vinculada fará a construção dos mesmos padrões

em diversos bairros de Fortaleza, evitando assim a aglomeração de uma educação em massa, com grandes quantidades de alunos, que não prioriza o atendimento individualizado. Estamos implantando a quebra do paradigma da educação através de instalações mais apropriadas à educação inclusiva e de contato direto e apoio a alunos, professores e todo corpo técnico administrativo.

Laboratórios, ambientes e Cenários para Práticas Didáticas

A Faculdade Evoluir dispõe de laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas atendendo às necessidades institucionais e dos cursos, os laboratórios possuem acessibilidade e normas de segurança, a plano de avaliação periódicas dos espaços e de gerenciamento da manutenção patrimonial e recursos tecnológicos diferenciados para cada espaço.

Infraestrutura Física e Tecnológica destinada à CPA

A Faculdade Evoluir tem à disposição dos membros da CPA um sala com computador com acesso a Internet Wifi com link dedicado , impressora, armário para a guarda de documentos, mesa redonda e cadeiras estofadas . A infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA atende às necessidades institucionais, considerando o espaço de trabalho para seus membros, as condições físicas e de tecnologia da informação para a coleta e análise de dados, os recursos tecnológicos para implantação da metodologia escolhida para o processo de autoavaliação e recursos ou processos comprovadamente inovadores.

Biblioteca

A Infraestrutura destinada a biblioteca apresenta acessibilidade e manutenção periódico, com área de 150 m², climatizada, boa iluminação, contendo

estações individuais e coletivas para estudos, mesas para estudos, acesso à Internet Wi-fi com link dedicado, computadores disponíveis para consulta do acervo, armário guarda volumes, sistema de empréstimos informatizado através de um sistema de gestão acadêmico integrado. A guarda do acervo físico é feita em estantes dispostas na distância mínima exigida, identificados por áreas do conhecimento, carimbados e tombados. A biblioteca fornece atendimento educacional especializado, e inovadores através da biblioteca Virtuais com acesso ininterrupto e contratos firmados .

Plano de Atualização do Acervo

A Biblioteca da Faculdade Evoluir possui plano de atualização do acervo descrito no PDI, e viabilidade para sua execução, considerando a alocação de recursos, ações corretivas associadas ao acompanhamento e à avaliação do acervo pela comunidade acadêmica e a previsão de dispositivos inovadores. É compromisso da Instituição garantir recursos para manutenção da política de atualização, expansão e renovação permanente do acervo, vinculada à indicação do corpo docente, discente e administrativo. Outra questão de compromisso da Instituição é para com toda a infraestrutura concernente à Biblioteca estes recursos estão previstos no planejamento econômico-financeiro IES.

Salas de Apoio à Informática

O laboratório com base na tecnologia disponível atende às necessidades institucionais em relação a disponibilidade de equipamentos, normas de segurança, conforto do espaço físico, estabilidade e velocidade de acesso à internet à rede sem fio e espaço físico adequado. A Faculdade Evoluir dispõe de 1(hum) laboratório de informática, mas implementa na própria sala de aula o uso de tecnologias e ferramentas de gestão para a utilização por seus alunos, concedendo

meios de estudos práticos para os alunos. O laboratório possui 19 (dezenove) equipamentos de tecnologia, máquinas com processadores Intel Core i3, 4GB RAM, HD de 500GB, sistema operacional Ubuntu (*Linux*) e *Windows*, Sistemas e Ferramentas práticas conforme a coordenação estipula para o ensino de qualidade, através de seus projetos de ensino. Cada uma destas máquinas pode ser utilizada simultaneamente por, no máximo, dois alunos ou na maioria das vezes individual.

O acesso à Internet banda larga se dá de maneira excelente, na medida em que a velocidade da Internet é de 200MB download e 200MB de upload na instituição, garantindo rapidez e eficiência, inclusive disponibilizamos o *Google for Education* e *workplace* para todos da comunidade acadêmica. A Faculdade Evoluir disponibiliza acesso à internet via rede sem fio (Wi-fi). Além disso, dispomos de projetores multimídia (data show), para a projeção de slides e/ou vídeos, mesa para professor, quadro de vidro para uso do docente, e cadeiras estofadas.

O laboratório possui regulamento contendo normas para atualização, permite que os alunos dos diversos cursos possam se utilizar do espaço e de seus recursos tanto para a pesquisa quanto para o estudo, de modo racional e organizado. Além dos laboratórios há computadores na biblioteca para que alunos possam utilizar e realizar suas atividades acadêmicas. Outrossim, a Faculdade Evoluir possui uma política de utilização, cujo regulamento expresso dispõe sobre as condições de uso de equipamentos, sites a serem pesquisados e limitações que garantam o respeito ao ambiente acadêmico e à legislação pertinente. Em decorrência desta política, a regulamentação específica prevê a atualização do sistema operacional na instituição, que dispõe no sentido de a cada 3 meses ser o sistema atualizado.

Instalações Sanitárias

Os sanitários nas dependências da IES atendem às necessidades Institucionais, no que tange a adequação às atividades, limpeza do ambiente,

segurança, acessibilidade, manutenção patrimonial periódicas, com normas consolidadas e Institucionalizadas e nos banheiros femininos possuem fraldários.

Infraestrutura Tecnológica

A base tecnológica explicitada no PDI apresenta a descrição dos recursos tecnológicos disponíveis, como Sistema de Gestão Acadêmica - CERBRUM, Software especializado para atender os cursos, biblioteca Virtual (Pearson e Nossa Biblioteca), 02(dois) transformadores de 12 KVA- e considera a capacidade e a estabilidade da energia elétrica, internet Wi-fi com velocidade de download de 200 Mbps e 100 de Mbps com Link dedicado, a rede lógica, o acordo do nível de serviço, a segurança da informação e o plano de contingência, com condições de funcionamento 24 horas por dia, 7 dias por semana.

Infraestrutura de Execução e Suporte

A infraestrutura de execução e suporte, atendendo às necessidades institucionais, considerando a disponibilidade de serviços com espaço climatizado, equipe treinada, equipamentos como: mesas, cadeiras estofadas, armário, telefones, computadores com kit multimídia, impressora e acesso à internet setor denominado Central Integrada de Atendimento - CIA, que é o setor responsável pelo tratamento de apoio presencial, de todas as solicitações do aluno referente à sua vida acadêmica ou financeira. A estrutura de atendimento CIA – Central Integrada de Atendimento funciona de modo a normatizar e a operacionalizar tanto o atendimento das solicitações presenciais quanto online, por meio do sistema de requerimentos, disponível no Portal do Aluno-Sistema de Gestão Acadêmica CERBRUM. O atendimento poderá ser feito por meio de telefone ou pelo sistema on-line, apresentando um plano de contingência, redundância e expansão.

Plano de Expansão e Atualização de Equipamentos

A Faculdade Evoluir possui viabilidade para executar o plano de expansão e atualização de equipamentos descrito no PDI, com para o acompanhamento baseado em metas objetivas e mensuráveis, por meio de indicadores de desempenho. Adicionalmente, há ações associadas à correção do plano.

Todos os equipamentos eletrônicos necessitam de manutenção preventiva periódica para que o seu rendimento seja eficiente e o seu ciclo de vida possa aumentar. De modo semelhante, a aquisição e atualização de aplicativos são fundamentais para a continuidade da oferta de educação de qualidade. Desta forma, foi institucionalizada a todos da Faculdade a definição da política de atualização de equipamentos e softwares que foi implementada no âmbito da Faculdade Evoluir, de modo que a IES possa manter todos seus serviços educacionais e administrativos em funcionamento adequado, utilizando-se sempre de equipamentos e softwares atualizados e condizentes com as exigências de mercado.

Dos principais pontos de institucionalização destacam-se:

Os Objetivos

A política de aquisição, atualização e manutenção de equipamentos eletrônicos e softwares têm por objetivos:

- Definir padrões para a aquisição de novos equipamentos eletrônicos e softwares;
- Estabelecer padrões para a atualização dos equipamentos e versões de aplicativos utilizados;
- Estabelecer padrões para a manutenção de equipamentos

eletrônicos sistemas computacionais utilizados no âmbito da IES.

A Aquisição de novos equipamentos e softwares:

A cada novo curso implantado pela faculdade deve ser feito um planejamento da infraestrutura necessária, desde o primeiro semestre letivo até a conclusão do curso. Além disto, os estudos para implantação de novos laboratórios e aquisições de software específico ou atualização de versões devem ser realizados anualmente com base no planejamento dos cursos, visando atender às necessidades didático-pedagógicas. A partir daí, deve ser elaborado um plano de execução que será submetido à aprovação orçamentária e, uma vez aprovado, será direcionado à área administrativa que se encarregará da execução, sob a orientação da coordenação de curso. Para alcançar níveis satisfatórios é primordial que essas atualizações sejam vinculadas a programas de parcerias com empresas especializadas, como *Microsoft, Oracle, Cisco, etc.* A área responsável pela administração do laboratório deve buscar, em primeira instância, a otimização de uso e o compartilhamento dessas áreas pelos diversos cursos. Os equipamentos devem ser fornecidos com nota fiscal, com a garantia de qualidade, com Certificado de Garantia inicial e com o manual contendo instruções completas para instalação, manutenção e utilização.

Pedido de compras

Todos os pedidos de equipamentos e softwares devem conter os seguintes itens:

- Descrição completa dos equipamentos e softwares solicitados a serem incorporados às especificações para a compra;
- Qual o setor solicitante, para efeito de controle do centro de

custo;

- Qual será a utilização nas aulas a serem ministradas;
- Descrever o equipamento e o laboratório ao qual se destina o mesmo.

Os pedidos de compras devem ser entregues à Diretoria Administrativa/Financeira com pelo menos 30 dias de antecedência da data de utilização do equipamento/software para que possa haver tempo hábil para a obtenção de pelo menos três orçamentos em diferentes empresas e aprovação do mesmo pelo setor financeiro.

Toda solicitação de compra deve estar precedida de solicitação formal para aquisição de equipamento ou outro material.

Manutenção de equipamentos eletrônicos e softwares

Os equipamentos de eletrônicos de modo geral necessitam de manutenções preventivas periódicas para que o seu rendimento seja eficiente e o seu ciclo de vida possa aumentar. Nessa classe de equipamentos, incluem-se os *data-shows*, os equipamentos do Laboratório de Informática, Hardware e Eletrônica, entre outros.

Tipos de Manutenção Manutenção preventiva regular

A manutenção do laboratório é realizada regularmente por uma equipe qualificada. A equipe de manutenção é composta por um profissional da área de Informática e até três estagiários. A manutenção preventiva dos equipamentos será feita pelos próprios técnicos ou, em casos específicos, através de assistências técnicas autorizadas para fazer e manutenção de equipamentos. Além disso, esta equipe deverá realizar manutenção no que se refere ao funcionamento de

softwares e zelar pelo bom funcionamento dos equipamentos existentes.

Manutenção corretiva de equipamentos

Deverá ser retirado de uso qualquer aparelho que durante a manutenção preventiva ou utilização:

- Sofrer danos ou sobrecarga;
- Apresentar mau funcionamento.

A equipe técnica deverá verificar diariamente os chamados abertos e procurar solucioná-los dentro de tempo compatível com o tipo de problema, conforme tabela de prazos de atendimento a ser desenvolvida pela Coordenação de Suporte Técnico.

Controle dos equipamentos e softwares instalados

O controle dos quantitativos de equipamentos e softwares de propriedade da IES será feito pela Coordenação de Suporte Técnico, que terá a responsabilidade de monitorar os equipamentos existentes. Esse controle também é realizado durante o acompanhamento periódico de manutenção preventiva e corretiva.

Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação

Os recursos de tecnologias da informação e comunicação asseguram a execução do PDI, viabilizam as ações acadêmico-administrativas, garantem a acessibilidade comunicacional, possibilitam a interatividade entre os membros da comunidade acadêmica e apresentam soluções tecnológicas inovadoras. A

proposta metodológica para o processo de ensino e aprendizagem na Faculdade aponta para um paradigma de educação que privilegia o papel central do estudante e a mediação e facilitação pelo professor. Essa proposta contemplará o emprego de materiais didático-pedagógicos e tecnologia educacional que inclui recursos oferecidos pela tecnologia de informação e comunicação (TIC).

A Faculdade Evoluir disponibiliza aos estudantes e profissionais da educação uma infraestrutura de TIC composta por servidores que hospedam os sistemas de informação da Instituição, redes de computadores no âmbito da Faculdade, laboratórios de informática e conexão à internet/*web* por meio de cabo e *wi-fi*. A Faculdade mantém contratos com empresas terceirizadas que fornecem serviços de tecnologia da informação. Além disso, convênios propiciarão parcerias entre a Instituição e empresas com vistas a disponibilizar materiais e tecnologias a serem utilizados por docentes e discentes no desenvolvimento das atividades acadêmicas. Ainda, é ofertado suporte aos usuários dos sistemas e das tecnologias por e-mail ou presencialmente.

A Faculdade Evoluir mantém um portal acadêmico na internet (www.faculdadeevoluir.com). Todos os estudantes, profissionais da educação e pessoal administrativo dispõem de uma conta de e-mail no domínio aec, bem como usuário e senha de acesso ao portal e às redes internas de computadores da Instituição. O acesso ao portal é customizado de acordo com o perfil do usuário (estudante, profissional da educação, pessoal administrativo). O perfil permite acesso a informações e rotinas administrativas relacionadas à vida acadêmica, além do acesso ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA) CERBRUM Educacional.

O CERBRUM educacional consiste em um *Learning Management System* (LMS) disponibilizado e customizado para a Faculdade Evoluir por meio de um contrato com a empresa CERBRUM Sistemas. Ele é organizado em comunidades com uma estrutura hierárquica que parte da comunidade mais ampla, denominada Faculdade Evoluir, até comunidades de turma/disciplina. Cada comunidade de

turma/disciplina será formada pelos estudantes e professores da turma da disciplina em um período letivo específico. Por meio de ferramentas disponíveis na comunidade virtual, os seus integrantes poderão compartilhar materiais didático-pedagógicos, dados e informações, colaborar com a produção de conteúdos, interagir e se comunicar.

As ferramentas incluirão disco virtual, mural, grupo de discussão, fórum, repositório de aulas, cronograma, trabalhos/atividades, questionários, entre outros. Mediante sistemas específicos integrados ao CERBRUM Educacional. Há também recursos relacionados à gestão acadêmica, tais como diário de classe, calendário de provas e boletim de notas. Pelo acesso ao portal e ao CERBRUM Educacional, os usuários poderão interagir virtualmente com os integrantes das comunidades a que pertencem e com as diversas áreas institucionais.

Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA: O CERBRUM

O Ambiente Virtual de Aprendizagem - CERBRUM SISTEMA está 100% integrado com o sistema acadêmico e atende aos processos de ensino aprendizagem, conforme disposto nas políticas institucionais para educação a distância estabelecidas pela IES constantes no PDI. O CERBRUM possibilita a interação entre docentes, discentes e tutores, permitindo aos acadêmicos a interação com os recursos de comunicação síncrona e assíncrona (fóruns, chats, mural de recados, dúvidas de conteúdo e acadêmicas). Estas ferramentas são utilizadas pelos professores com a finalidade de acompanhar o estudante no decorrer da disciplina.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem CERBRUM permite o gerenciamento de disciplinas presenciais e à distância de uma forma dinâmica e produtiva. Reunindo recursos em diversos formatos de mídia em uma sala de aula interativa, que permitirá ao aluno o completo entendimento do conteúdo apresentado, seja em texto, apresentações em slides, áudio ou vídeo.

O CERBRUM faz a gestão completa digital *on-line* e presencial de todos que fazem a Faculdade Evoluir – FAEV. Desta forma, destacam-se os seguintes processos de gestão: sistema EAD, Calendário de aulas, Aulas *on-line*, Comunidades, incluindo o calendários acadêmico, sistema pedagógico (registros completos de professores, turmas, responsáveis pelos(as) aluno(as), listagem de alunos e informações com anexo de documentação pessoal, disciplinas onde são inseridos registro pessoal dos dirigentes de disciplinas, Aulas presenciais e *on-line* com inclusão de sala virtual (videoconferência ininterrupta com link integrado ao sistema *Google For Education*), aulas gravadas e anexo de *Youtube*, aula gravada ou ao vivo, com elaboração de cronograma para período especificado por professor, *chat* de comunicação por turma, descrição de conteúdos de aulas, registro de títulos temáticos de conhecimentos a serem abordados pelo professor, identificação de curso, turno e horário de aulas e atendimento de alunos para registro de curso (listagem, inserir novos cursos, matrículas em cursos), registro de notas e faltas em tempo real com integração de diário de classe, conteúdos em que podem ser especificados no livro de registro que está no sistema (nome do aluno, número do registro e a página e a data). Também no sistema há registros para atividades complementares e entrega *on-line* da certificação, que será contabilizada em currículo do(a) aluno(a). Há também o registro de atividades de extensão (listas identificando cursos, certificados enviados, possibilidade de autonomia do professor para inclusão de cursos e atividades de extensão).

Plano de Promoção e Garantia de Acessibilidade

Um ambiente de ensino onde a diversidade seja aceita e valorizada para que as diferenças possam beneficiar a aprendizagem de todos, exige ações que vão muito além da acessibilidade arquitetônica, muito além da adequação do espaço físico e é preciso uma visão integrada, que possibilite a pessoa com deficiência ter acesso ao conhecimento, à cultura, acesso a tudo o que pessoas ditas “normais”

podem ter. Esse é um princípio norteador da atividade dos docentes e colaboradores da FAEV e, para que isso se concretize, a IES possui Atendimento Psicopedagógico, com docentes especialistas na Educação Especial e equipe multidisciplinar que, realizarão ações voltadas para a promoção da acessibilidade arquitetônica, atitudinal, metodológica, de comunicação, instrumental e programática.

A FAEV realiza momentos de formações pedagógicas para os professores e colaboradores, salientando o fato de que trabalham com uma clientela heterogênea, que exige um repensar na prática pedagógica e mudança de postura, para que se promova a inclusão e não apenas a integração do discente, garantindo-lhe o acesso, a permanência e o sucesso na vida acadêmica.

O trabalho será realizado de forma compartilhada, professores, coordenadores de curso, profissionais especializados, famílias e demais funcionários da IES identificarão, orientarão e oferecerão adaptações curriculares às pessoas com deficiência, bem como construirão estratégias que visarão facilitar a aprendizagem de alunos em condições especiais.

A proposta é pautada no tripé: identificação e acolhimento, estratégias de ensino e acompanhamento, avaliação e inclusão social.

No quesito identificação e acolhimento, ao se detectar condição que demanda atendimento especial, será estabelecido contato com o aluno, bem como com a sua família, para a realização de entrevista, obtenção de laudos, bem como para que seja iniciado o acompanhamento do processo de ensino e das adaptações curriculares necessárias.

No que diz respeito ao acompanhamento e estratégias de ensino, será verificado o rendimento do aluno especial, sendo mantido o diálogo constante. Durante o processo serão realizadas adaptações curriculares para melhor compreensão do assunto.

No caso de alunos surdos, o intérprete de Libras será um grande aliado no processo de aprendizagem, intérprete este que está presente em todos os

eventos televisivos: videoaulas, seminários, avisos e teleconferências disponibilizadas pela coordenação de curso. Os intérpretes de libras participarão junto com os professores e equipe multidisciplinar das capacitações, formações e reuniões de planejamento sobre a disciplina no início do semestre e durante a disciplina serão disponibilizados textos complementares, slides, avaliação discursiva e objetiva, material impresso- livro - com antecedência, o que poderá ajudá-lo a se preparar para o desafio de traduzir palavras específicas da área para o estudante surdo.

A responsabilidade da FAEV refere-se principalmente ao cotidiano de salade aula, oportunizado o intérprete de Língua Brasileira de Sinais/Língua Portuguesa, complementando a informação expressa em texto escrito ou quando este não tenha expressado o real conhecimento do aluno.

No caso de alunos com deficiência visual (cegos ou com baixa visão) será disponibilizado o material impresso na fonte solicitada, orientado a utilização dos programas de voz, realizada a áudio descrição quando solicitado e material em braile.

Para alunos com deficiência física, o compromisso da Faculdade Evoluir refere-se às condições de mobilidade, utilização de equipamentos e instalações, como acesso aos espaços de uso coletivo através da eliminação de barreiras arquitetônicas, reserva de vagas em estacionamentos, rampas com corrimões ou elevadores, adaptação de portas e banheiros para permitir acesso à cadeira de rodas, barras de apoio nas paredes dos banheiros.

Para alunos com deficiência intelectual será utilizada a metodologia de fragmentação e repetição de conteúdos, para que o aluno possa compreender o que será ensinado.

Para alunos com transtorno do espectro autista, serão organizadas agendas de trabalho e disponibilizadas as aulas e materiais de estudo divididos em momentos distintos.

No que se refere à avaliação, parte do tripé aqui apresentado, aos

alunos com deficiência será garantida a temporalidade para realizar as avaliações. Será realizada adaptação de provas para qualquer meio adequado e que atenda às necessidades do aluno com deficiência; Tecnologias Assistivas adequadas, previamente solicitadas pelo aluno; avaliação diferenciada nas provas escritas, discursivas ou de redação realizadas por aluno cuja deficiência acarrete não utilização ou impedimentos no uso da gramática da língua portuguesa, de acordo com o artigo 43 do Estatuto da Pessoa com Deficiência. Para alunos surdos, as avaliações serão apresentadas em libras, a correção do avaliador será flexibilizada, valorizando-se o conteúdo semântico. Na apresentação de artigos de término de curso será disponibilizado o intérprete para acompanhar a banca.

Para alunos cegos e com baixa visão haverá o cuidado na construção do instrumento avaliativo, evitando perguntas de relacionar colunas, perguntas relacionadas à imagem e respeitada a forma como o aluno enxerga (baixa visão), bem como o programa de voz com o qual está familiarizado.

No quesito avaliação e inclusão social, haverá uma preocupação da IES em preparar o aluno PCD para o mercado de trabalho. Neste sentido, em algumas ocasiões haverá a orientação para que escolha o curso que mais favorecerá a inclusão social, considerando as suas potencialidades.

É importante ressaltar que no respectivo curso e em cada disciplina haverá um conjunto de habilidades e competências a serem desenvolvidas e, ao mesmo tempo, para cada pessoa com necessidades especiais haverá um conjunto de potenciais e limitações a serem considerados. Por isso, o processo de inclusão é uma construção, num esforço conjunto para se buscar as melhores alternativas e estratégias que serão oferecidas.

Uma das principais questões que se colocará inicialmente para o professor diante da inclusão é: como tornar o conhecimento proposto na disciplina acessível para o aluno com necessidades especiais? As sugestões elencadas a seguir serão gerais, porém podem facilitar este processo:

. Se as condições do aluno exigem muitas adaptações na disciplina, o professor conversa com a turma, convida todos a pensarem em estratégias para tornar a disciplina acessível para o colega.

. Se esta conversa for bem conduzida os alunos se sentirão aliviados em poder tratar abertamente do assunto, podendo contribuir com ideias criativas para solucionar as dificuldades e simultaneamente estarão aprendendo a lidar melhor com as diferenças – uma dimensão ética importantíssima na formação do acadêmico em qualquer área. Todos podem aprender muito com essa experiência.

Condições de acesso para portadores de necessidades especiais

A instituição assegura às pessoas com deficiência condições básicas de acesso, mobilidade e utilização de equipamentos e instalações, observando a Norma Brasileira Nº 9.050/2004, da ABNT. Os deficientes físicos têm livre circulação nos espaços, rampas com corrimãos, portas e banheiros adaptados, vagas reservadas em estacionamento, placas em braile, piso tátil, entre outros.

Toda sede possui acesso à rede sem fio, padrão *WiFi*, em banda larga, com link dedicado. Para garantir a segurança das informações, a Faculdade possui uma rede administrativa, responsável por atender a todos os órgãos internos da Instituição, funcionários e professores. Há ambientes próprios para as instalações administrativas, acadêmicas e de convivência, além da área para estacionamento de automóveis.

CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO

As ações previstas no presente PDI deverão ser implantadas até o final de sua vigência, previsto para o ano de 2027. Não obstante, cada ação estratégica possui seu cronograma próprio, que deverá ser cumprido o mais estritamente possível.

A Faculdade Evoluir - FAEV possuiu, no ano de 2022, três cursos de graduação com expedição de diploma e registro pela Universidade Estadual do Ceará, através de edital público. A IES possui 57 de pós-graduação, cinco mil cursos de extensão universitária, através de uma única plataforma educacional, com metodologia própria e diferenciada, criada para atender a demanda de alunos que estão atuando no mercado profissional.

Os cursos de Graduação possuem equipe de professores titulados e qualificados como mestres e doutores com forte experiência profissional. Os professores possuem papel de consultores de mercado profissional, possibilitando aos alunos a vivência de conhecimentos práticos de suas experiências pessoais junto ao mercado de trabalho, adotando o princípio de que o professor seja um consultor através da análise de estudos de caso.

A Instituição adequou seu perfil de estabelecer sua pesquisa de iniciação científica e de extensão universitária, através do Programa Empreendedores em Destaque - PED, no qual os alunos participam de palestras e ações que consolidam duas atividades complementares. Há ainda, o apoio ao discente quanto a consolidação de permanência no curso e atividades afins, através do amparo de seguro desemprego institucional, Programa PROEV, que incentiva a melhoria contínua de integração entre professores e alunos, inclusive, com incentivo ao aluno em seu contrato de parcelas fixas até o final do curso, fidelizando o aluno para desenvolver o aprendizado através de um método diferenciado que mantém os princípios exigidos pelo padrão do Ministério da Educação - MEC.

Para além dos cursos ofertados pela Faculdade Evoluir - FAEV, desde o ano de 2000 (Administração, Comunicação Social e Turismo), o Plano de Desenvolvimento Institucional prevê novas ofertas a serem trabalhadas pelos colegiados da FAEV e, dentre eles, destacamos os seguintes cursos de graduação:

DIREITO

Grau * Bacharelado Licenciatura Curso Superior de Tecnologia

Modalidade: Presencial

Denominação do Curso: DIREITO

Ano Pretendido: 2021

TURNO DE FUNCIONAMENTO:

Nº. Total de Vagas ao Ano * Carga Horária do Curso * Turno * Seleção...

Período * Periodicidade para integralização * Seleção...

TURNO	Nº DE VAGAS	C. HORÁRIA	PERÍODO	PERIODICIDADE
Noturno	200	3000	4.00	Semestral

FECHAR

ANÁLISE DE SISTEMAS E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO

Grau * Bacharelado Licenciatura Curso Superior de Tecnologia

Modalidade: Presencial

Denominação do Curso: ANÁLISE DE SISTEMAS E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO

Ano Pretendido: 2021

TURNO DE FUNCIONAMENTO:

Nº. Total de Vagas ao Ano * Carga Horária do Curso * Turno * Seleção...

Período * Periodicidade para integralização * Seleção...

TURNO	Nº DE VAGAS	C. HORÁRIA	PERÍODO	PERIODICIDADE
Noturno	200	1600	1.00	Modular

FECHAR

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Grau * Bacharelado Licenciatura Curso Superior de Tecnologia

Modalidade: Presencial

Denominação do Curso: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Ano Pretendido: 2021

TURNO DE FUNCIONAMENTO:

Nº. Total de Vagas ao Ano * Carga Horária do Curso * Turno * Seleção...

Período * Periodicidade para integralização * Seleção...

TURNO	Nº DE VAGAS	C. HORÁRIA	PERÍODO	PERIODICIDADE
Noturno	100	3000	1.00	Modular

FECHAR

CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

Grau * Bacharelado Licenciatura Curso Superior de Tecnologia

Modalidade: Presencial

Denominação do Curso: CIÊNCIAS BIOMÉDICAS (Experimental/Inovador)

Ano Pretendido: 2021

TURNO DE FUNCIONAMENTO:

Nº. Total de Vagas ao Ano * Carga Horária do Curso * Turno * Seleção...

Período * Periodicidade para integralização * Seleção...

TURNO	Nº DE VAGAS	C. HORÁRIA	PERÍODO	PERIODICIDADE
Matutino	100	3000	3.00	Semestral

FECHAR

BELEZA, ESTÉTICA E IMAGEM PESSOAL

Grau ¹: Bacharelado Licenciatura Curso Superior de Tecnologia

Modalidade: Presencial

Denominação do Curso: BELEZA, ESTÉTICA E IMAGEM PESSOAL

Ano Pretendido: 2021

TURNO DE FUNCIONAMENTO:

Nº. Total de Vagas ao Ano ¹: Carga Horária do Curso ¹: Turno ¹: Seleciona...
Período ¹: Periodicidade para integralização ¹: Seleciona...

TURNO	Nº DE VAGAS	C. HORÁRIA	PERÍODO	PERIODICIDADE
Matutino	100	1600	2,00	Modular

FECHAR

SEGURANÇA PÚBLICA

Grau ¹: Bacharelado Licenciatura Curso Superior de Tecnologia

Modalidade: Presencial

Denominação do Curso: SEGURANÇA PÚBLICA

Ano Pretendido: 2021

TURNO DE FUNCIONAMENTO:

Nº. Total de Vagas ao Ano ¹: Carga Horária do Curso ¹:
Período ¹: Periodicidade para integralização ¹: Seleciona...

TURNO	Nº DE VAGAS	C. HORÁRIA	PERÍODO
Vespertino	100	2600	1,00

FECHAR

COMUNICAÇÃO SOCIAL - RELAÇÕES PÚBLICAS

Grau ¹: Bacharelado Licenciatura Curso Superior de Tecnologia

Modalidade: Presencial

Denominação do Curso: COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO E RELAÇÕES PÚBLICAS

Ano Pretendido: 2021

TURNO DE FUNCIONAMENTO:

Nº. Total de Vagas ao Ano ¹: Carga Horária do Curso ¹:
Período ¹: Periodicidade para integralização ¹: Seleciona...

TURNO	Nº DE VAGAS	C. HORÁRIA	PERÍODO
Noturno	130	2600	3,00

FECHAR

PROGRAMA ESPECIAL DE FORMAÇÃO DE DOCENTE

Grau ¹: Bacharelado Licenciatura Curso Superior de Tecnologia

Modalidade: Presencial

Denominação do Curso: COMUNICAÇÃO SOCIAL – JORNALISMO E RELAÇÕES PÚBLICAS

Ano Pretendido: 2021

TURNO DE FUNCIONAMENTO:

Nº. Total de Vagas ao Ano ¹: Carga Horária do Curso ¹:

Período ¹: Periodicidade para integralização ¹: Seleção...

TURNO	Nº DE VAGAS	C. HORÁRIA	PERÍODO
Noturno	150	2000	3,00

FECHAR

ARTES VISUAIS – CINEMA DE ANIMAÇÃO

Grau ¹: Bacharelado Licenciatura Curso Superior de Tecnologia

Modalidade: Presencial

Denominação do Curso: ARTES VISUAIS - CINEMA DE ANIMAÇÃO

Ano Pretendido: 2021

TURNO DE FUNCIONAMENTO:

Nº. Total de Vagas ao Ano ¹: Carga Horária do Curso ¹: Turno ¹: Seleção...

Período ¹: Periodicidade para integralização ¹: Seleção...

TURNO	Nº DE VAGAS	C. HORÁRIA	PERÍODO	PERIODICIDADE
Matutino	100	1600	1,00	Modular

FECHAR

ENGENHARIA AMBIENTAL

Grau ¹: Bacharelado Licenciatura Curso Superior de Tecnologia

Modalidade: Presencial

Denominação do Curso: ENGENHARIA AMBIENTAL

Ano Pretendido: 2021

TURNO DE FUNCIONAMENTO:

Nº. Total de Vagas ao Ano ¹: Carga Horária do Curso ¹: Turno ¹: Seleção...

Período ¹: Periodicidade para integralização ¹: Seleção...

TURNO	Nº DE VAGAS	C. HORÁRIA	PERÍODO	PERIODICIDADE
Noturno	100	3000	4,00	Modular

FECHAR

CIÊNCIAS SOCIAIS – PROGRAMA DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES – PARA ATUAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Grau ¹: Bacharelado Licenciatura Curso Superior de Tecnologia
 Modalidade: Presencial
 Denominação do Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS - PROGRAMA DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES - PARA ATUAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO (Experimental/Inovador)
 Ano Pretendido: 2021

TURNO DE FUNCIONAMENTO:

Nº. Total de Vagas ao Ano ¹: Carga Horária do Curso ¹:
 Período ¹: Periodicidade para integralização ¹: Seleciona...

TURNO	Nº DE VAGAS	C. HORÁRIA	PERÍODO
Vespertino	300	2600	3,00

CIÊNCIA E INOVAÇÃO EM ALIMENTOS

Grau ¹: Bacharelado Licenciatura Curso Superior de Tecnologia
 Modalidade: Presencial
 Denominação do Curso: CIÊNCIA E INOVAÇÃO EM ALIMENTOS (Experimental/Inovador)
 Ano Pretendido: 2021

TURNO DE FUNCIONAMENTO:

Nº. Total de Vagas ao Ano ¹: Carga Horária do Curso ¹: Turno ¹: Seleciona...
 Período ¹: Periodicidade para integralização ¹: Seleciona...

TURNO	Nº DE VAGAS	C. HORÁRIA	PERÍODO	PERIODICIDADE
Matutino	100	2600	3,00	Modular

COACHING E MENTORING

Grau ¹: Bacharelado Licenciatura Curso Superior de Tecnologia
 Modalidade: Presencial
 Denominação do Curso: COACHING E MENTORING (Experimental/Inovador)
 Ano Pretendido: 2021

TURNO DE FUNCIONAMENTO:

Nº. Total de Vagas ao Ano ¹: Carga Horária do Curso ¹: Turno ¹: Seleciona...
 Período ¹: Periodicidade para integralização ¹: Seleciona...

TURNO	Nº DE VAGAS	C. HORÁRIA	PERÍODO	PERIODICIDADE
Vespertino	100	1600	3,00	Modular

90

AUDITORIA EM SAÚDE

Grau ¹: Bacharelado Licenciatura Curso Superior de Tecnologia

Modalidade: Presencial

Denominação do Curso: AUDITORIA EM SAÚDE (Experimental/Inovador)

Ano Pretendido: 2021

TURNO DE FUNCIONAMENTO:

Nº. Total de Vagas ao Ano ¹: Carga Horária do Curso ¹: Turno ¹: Seleciona... ▼

Período ¹: Periodicidade para integralização ¹: Seleciona... ▼

TURNO	Nº DE VAGAS	C. HORÁRIA	PERÍODO	PERIODICIDADE
Noturno	200	1600	1,00	Modular

FECHAR

COMUNICAÇÃO E PRODUÇÃO DIGITAL

Grau ¹: Bacharelado Licenciatura Curso Superior de Tecnologia

Modalidade: Presencial

Denominação do Curso: COMUNICAÇÃO E PRODUÇÃO DIGITAL (Experimental/Inovador)

Ano Pretendido: 2021

TURNO DE FUNCIONAMENTO:

Nº. Total de Vagas ao Ano ¹: Carga Horária do Curso ¹: Turno ¹: Seleciona... ▼

Período ¹: Periodicidade para integralização ¹: Seleciona... ▼

TURNO	Nº DE VAGAS	C. HORÁRIA	PERÍODO	PERIODICIDADE
Matutino	200	1600	2,00	Modular

FECHAR

PROGRAMA DE ABERTURA DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

CURSOS DE PÓS - GRADUAÇÃO								
DENOMINAÇÃO DO CURSO	GRAU	MODALIDADE	ANO PRETENDIDO	TURNOS	QUANTIDADE DE VAGAS ANUAIS	CARGA HORÁRIA DO CURSO	PERÍODO	PERIODICIDADE DE INTEGRALIZAÇÃO
A APROFUNDAMENTO DA NOTÍCIA II (INFORMAÇÃO EM DIF)	EXTENSÃO	PRESENCIAL	2025	MATUTINO	100	80	3.000	MODULAR
A ATUAÇÃO DO REPÓRTER	EXTENSÃO	PRESENCIAL	2025	MATUTINO	100	80	3.000	MODULAR
A CONSTITUIÇÃO DA ECONOMIA POLÍTICA COMO CAMPO CIENTÍFICO	EXTENSÃO	PRESENCIAL	2021	VESPERTINO	100	80	3.000	MODULAR
A ADEQUAÇÃO DESCRITIVA E EXPLICATIVA DA DRAMÁTICA TRADICIONAL	EXTENSÃO	PRESENCIAL	2022	MATUTINO	100	80	3.000	MODULAR
A ADMINISTRAÇÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA	EXTENSÃO	PRESENCIAL	2022	MATUTINO	100	80	3.000	MODULAR
A ARTE E A EDUCAÇÃO	EXTENSÃO	PRESENCIAL	2023	VESPERTINO	100	80	3.000	MODULAR
A GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS: METODOLOGIA E APLICABILIDADE	EXTENSÃO	PRESENCIAL	2021	NOTURNO	100	80	3.000	MODULAR
A IMPORTÂNCIA DO EXERCÍCIO FÍSICO NO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA	EXTENSÃO	PRESENCIAL	2022	MATUTINO	100	80	3.000	MODULAR
A MODERNA GESTÃO DE PESSOAS: OBJETIVOS E OS SEUS SEUS PROCESSOS GERENCIAIS	EXTENSÃO	PRESENCIAL	2021	VESPERTINO	100	80	3.000	MODULAR
AUDITORIA CONTROLADORIA E FINANÇAS	LATO SENSU	PRESENCIAL	2021	MATUTINO	200	400	2.000	MODULAR
CONCEITO DE REALIDADE E VERDADE NA MÍDIA	EXTENSÃO	PRESENCIAL	2021	MATUTINO	100	80	3.000	MODULAR
DIREITO DIGITAL (JURIMES CIBERNÉTICOS E SEGURANÇA DE REDE SOCIAL)	LATO SENSU	PRESENCIAL	2020	MATUTINO	200	400	2.000	MODULAR
DESIGN DE INTERIORES PARA ADMINISTRADORES	EXTENSÃO	PRESENCIAL	2023	NOTURNO	100	80	3.000	MODULAR
DIREITO EMPRESARIAL	LATO SENSU	PRESENCIAL	2026	NOTURNO	200	400	2.000	MODULAR
ÉTICA E GESTÃO FINANCEIRA	EXTENSÃO	PRESENCIAL	2020	MATUTINO	100	80	3.000	MODULAR
FINANÇAS CORPORATIVAS	LATO SENSU	PRESENCIAL	2023	MATUTINO	200	400	2.000	MODULAR
GERÊNCIA DE PROJETOS	LATO SENSU	PRESENCIAL	2022	MATUTINO	200	400	2.000	MODULAR
GESTÃO AMBIENTAL	EXTENSÃO	PRESENCIAL	2021	MATUTINO	100	80	3.000	MODULAR
GESTÃO AMBIENTAL	LATO SENSU	PRESENCIAL	2021	MATUTINO	200	400	2.000	MODULAR
GESTÃO DA LIDERANÇA ESTRATÉGICA EMPRESARIAL	LATO SENSU	PRESENCIAL	2024	MATUTINO	200	400	2.000	MODULAR
GESTÃO DA LIDERANÇA ESTRATÉGICA EMPRESARIAL	LATO SENSU	PRESENCIAL	2025	MATUTINO	200	400	2.000	MODULAR
GESTÃO DE PESSOAS	EXTENSÃO	PRESENCIAL	2021	VESPERTINO	200	80	3.000	MODULAR
GESTÃO DE PESSOAS: CENÁRIOS E TENDÊNCIAS	EXTENSÃO	PRESENCIAL	2021	NOTURNO	100	80	3.000	MODULAR
GESTÃO DE PESSOAS & LIDERANÇA	LATO SENSU	PRESENCIAL	2021	MATUTINO	200	400	3.000	MODULAR
GESTÃO DE SEGURANÇA PÚBLICA	LATO SENSU	PRESENCIAL	2021	NOTURNO	200	400	2.000	MODULAR
GESTÃO DA SUPERVISÃO ESCOLAR	LATO SENSU	PRESENCIAL	2025	MATUTINO	200	400	2.000	MODULAR
GESTÃO DA PRODUÇÃO	LATO SENSU	PRESENCIAL	2026	MATUTINO	200	400	2.000	MODULAR
GESTÃO EMPRESARIAL	LATO SENSU	PRESENCIAL	2021	MATUTINO	200	400	2.000	MODULAR
GESTÃO & PSICOEDUCAÇÃO	LATO SENSU	PRESENCIAL	2025	MATUTINO	200	400	2.000	MODULAR
GESTÃO PÚBLICA	EXTENSÃO	PRESENCIAL	2021	MATUTINO	100	80	3.000	MODULAR
GESTÃO PÚBLICA ORIENTADA PARA RESULTADOS	LATO SENSU	PRESENCIAL	2025	MATUTINO	200	400	2.000	MODULAR
GESTÃO PENITENCIÁRIA	LATO SENSU	PRESENCIAL	2021	NOTURNO	200	400	2.000	MODULAR
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	LATO SENSU	PRESENCIAL	2021	MATUTINO	200	400	2.000	MODULAR
LOGÍSTICA	LATO SENSU	PRESENCIAL	2026	MATUTINO	200	400	2.000	MODULAR
MARKETING DE SERVIÇOS E MÍDIAS SOCIAIS	EXTENSÃO	PRESENCIAL	2021	NOTURNO	200	400	2.000	MODULAR
MARKETING E COMUNICAÇÃO DIGITAL	LATO SENSU	PRESENCIAL	2022	MATUTINO	200	400	2.000	MODULAR
PROPRIEDADES DAS SUBSTÂNCIAS IÔNICAS E MOLECULARES	EXTENSÃO	PRESENCIAL	2024	MATUTINO	100	80	3.000	MODULAR
SERVIÇO SOCIAL EM COMUNIDADES DE CLASSE DE BAIXA RENDA	EXTENSÃO	PRESENCIAL	2026	MATUTINO	100	80	3.000	MODULAR
UMA ABRONCADEM SOBRE ARQUITETURA E URBANISMO	EXTENSÃO	PRESENCIAL	2023	MATUTINO	100	80	3.000	MODULAR

PERFIL DO CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Os Requisitos de titulação e experiência profissional do corpo docente na Faculdade Evoluir é prioridade aliada à formação de professores consultores que atendam a demanda de estudos de casos profissionais do mercado de trabalho.

Requisitos de titulação e experiência profissional do corpo docente

Os Requisitos de titulação e experiência profissional do corpo docente na Faculdade Evoluir é prioridade social e profissional, incluindo contratação de graduados, especialistas, mestres e doutores com experiência profissional voltada para o saber fazer. Foi definido por um grupo gestor de curso e institucional composto por professores o requisito de titulação e participação com experiência profissional do corpo docente para o período de vigência do PDI (2022-2027).

Baseado na participação de todos os professores contratados e veteranos na IES, estabelecemos a distribuição por atribuição do semestre, cumprindo o exercício da docência da seguinte forma: 30% ensino e experiência profissional, 30% desenvolvimento de pesquisa e pós-graduação e 30% de exercício de participação em funções administrativas e colegiados, atividades em núcleos, sendo mantido os critérios de 60% de mestre e doutores, bem como tempo parcial para especialistas, tempo integral para mestres e doutores e no mínimo 20 horas para contratação de professores horistas, portanto enquadrados no perfil de tempo parcial.

Para participar da IES o requisito de titulação obrigatório, terá que distribuir o tempo de trabalho em ensino, pesquisa, extensão e participação em Núcleos Institucionais e de curso por prazo máximo limitado de 2 anos em cada núcleo, podendo fazer rodízio de participação em vários núcleos, permitindo o alcance de mais experiência e engajamento com alunos e corpo técnico

administrativo e na IES como um todo. O professor é contratado com no mínimo 2 anos de experiência no magistério, portanto, o programa de formação de professores universitários identifica as experiências dos professores e os prepara a partir de formação de dois anos (pós-Graduação) como Formação de Professores Universitários e os qualificam para o exercício do magistério superior.

Critérios de seleção e contratação dos professores

A seleção de professores ocorre através do Programa Professores Universitários com plataforma própria para esse fim: www.professoresuniversitarios.com.

Os critérios de seleção e contratação de professores constam do Plano de Carreira e de Remuneração. A seleção de professor é feita pelas Coordenações de curso, através de seleção com banca de professores que têm conhecimento na disciplina afim, selecionada para preenchimento de vaga regulamentado em edital interno e divulgado em redes sociais e através de grupos de professores interessados em exercer a profissão de professor universitário.

Em seguida são realizadas a indicação e a qualificação dos candidatos no Programa de Professores Universitários da IES, devendo a contratação ser autorizada pelo grupo gestor institucional, considerando para tal, além da idoneidade moral do candidato, seus títulos acadêmicos, científicos, didáticos e profissionais, relacionados com o conteúdo a ser por ele lecionado e vivenciados através do ensino, pesquisa e extensão, além da apresentação da sua experiência no magistério superior e profissional não acadêmica.

Constitui requisito básico o diploma de graduação e de pós-graduação - titulação determinada em edital interno, correspondente ao curso onde está inserida a disciplina, em nível não inferior de complexidade, conteúdo idêntico ou afim a profissão do ensino. Os professores são contratados pela Mantenedora,

segundo o regime das leis trabalhistas, e recebem remuneração para participar de núcleos institucionais, de ensino, pesquisa e extensão.

Políticas de qualificação e plano de carreira do corpo docente

A Faculdade Evoluir estabeleceu a valorização do professor(a) através política de qualificação, na qual está inserida o Programa www.professoresuniversitarios.com, no qual, gera aprimoramento contínuo dos docentes quanto às suas atribuições acadêmicas. Desta forma estabelece critérios de contratação de professores qualificados e titulados com experiência profissional.

No programa de início a prática docente há o incremento de curso de 80 horas através do portal universitário que prepara com metodologia e prática pedagógica, baseada no programa *Geek Harvard University*. Desta forma, há um melhoramento efetivo na aprendizagem de todos os alunos e a contratação é efetivada desde o início quando o professor é qualificado.

A consolidação inicial da contratação e permanência de professores é contínua e o docente participa da incorporação de avanços tecnológicos, através de treinamentos, participando de núcleos profissionais regulamentados na IES. Desenvolvemos para apoio aos docentes a formação do Núcleo Docente Estruturante - NDE de cada curso, no qual, incluímos a missão para o grupo de professores criar e consolidar com autonomia o acompanhamento e avaliação do planejamento e execução do trabalho docente dos professores dos cursos.

Os professores têm a sua formação consolidada em metodologias ativas, em estudo híbrido, em novas tecnologias e aporte de conhecimento interativo entre IES nacionais e internacionais. O professor em sala de aula tem o conceito de sala de estudos, no qual ele valida com autonomia a participação na elaboração do calendário acadêmico, o projeto de ensino, com participação de alunos. O

calendário acadêmico é único e integra ações do curso e da instituição para manter a transparência do processo de gestão universitária.

O Núcleo Docente Estruturantes avalia os Projetos de Ensino (planos de Ensino). Cada professor tem autonomia máxima e segue as diretrizes acompanhadas exclusivamente pelo NDE-coordenador de curso, sendo avaliados no contexto do processo de avaliação da Instituição, conduzidos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

A qualificação docente passa pelo processo da CPA no requisito da avaliação docente que tem os critérios estabelecidos no atendimento às práticas pedagógicas, acadêmicas e administrativas, ao incentivo às atividades de pesquisa; ao atendimento dos procedimentos formais de avaliação definidos no Plano de Carreira Institucional. Outros critérios relevantes do processo de avaliação e melhoria contínua: a forma como os docentes organizam a programação da disciplina, elaborando o projeto de ensino, conforme estabelecido em PPC a cada início de semestre.

Cada professor alcança os objetivos estabelecidos nos projetos de ensino, relacionando a disciplina ao tema modular e ao contexto de aprendizagem de formação do curso. Há um incentivo para qualificar a interação professor/aluno que ocorre em sala de aula de forma dinâmica, metodologias ativas e interativas com participação de leituras por parte dos alunos em livros (articulados no Projeto de ensino) e artigos científicos, apresentação de seminários, de trabalhos profissionais, pesquisa de conteúdo científico dentro do horário previsto para vivência do conteúdo.

O grupo gestor institucional formado por professores desenvolveu a política de qualificação e plano de carreira do corpo docente, revisada por área administrativa, contábil e financeira, como parte integrante da atividade educacional, tanto para o Institucional da Faculdade quanto para o próprio profissional.

Nesse contexto, a promoção e criação inovadora de programas próprios ou em convênio com outras instituições, visa facilitar o acesso dos professores e coordenadores aos cursos de reciclagem ou aprimoramento de titulação. Também, proporciona a reciclagem da qualificação na área técnica do profissional, destacando com ênfase a importância do aprimoramento didático- pedagógico do seu corpo docente através do curso de Formação de professores através do www.professoresuniversitarios.com.

O apoio didático-pedagógico aos docentes é realizado através do Programa Professores Universitários no qual é desenvolvido dois principais cursos, conforme segue: curso de formação de professores universitários para a docência e prática universitária, 80 horas, desenvolvemos o comportamento interpessoal - 8 h; os valores humanos na formação do professor - 8 h; a contextualizando na Formação do Professor - 8 h; a gestão do conhecimento através de Portfólios - 8 h; o planejamento e organização do ensino - 8 h; o plano tutorial para a comunicação que educa e ensina - 8 h, o seminário de aperfeiçoamento - 4 h; o design de ensino e comunicação - 8 h; a gestão do ambiente da aprendizagem - 8 h; as relações interpessoais e culturas organizacionais - 8h. Totalizando uma formação contínua a cada semestre.

Na medida em que o curso ocorre, o professor ministra uma disciplina de sua experiência profissional, praticando em sala de aula ou encontro de estudos com os alunos a vivência apreendida no programa professores universitários. Portanto, a Faculdade Evoluir desenvolve como política de qualificação a liberação de programas próprios ou em convênios sobre metodologia e prática pedagógica do ensino superior, inclusive preparando os professores para editais junto à Universidade Federal do Ceará - UFC no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, e outros da UFC, incentivando a qualificação para formar mestres e doutores em função do curso/disciplina ou programa de pesquisa no qual atuam.

A política prevista no Plano de carreira do professor(a) possibilita a pontuação crescente para desenvolvimento pessoal através da capacitação e

formação continuada, incentivando a participação subsidiados pela IES em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais, em cursos de desenvolvimento pessoal e profissional e a qualificação acadêmica em graduação ou programas de pós-graduação, com práticas regulamentadas.

A qualificação do quadro de professores é parte integrante da atividade educacional, tanto para a Instituição de ensino quanto para o próprio profissional. A IES se compromete, anualmente, a promover programas próprios ou em convênio com outras instituições, visando facilitar o acesso dos professores aos cursos de reciclagem ou aprimoramento. Desenvolve-se no âmbito das coordenações de cursos junto aos professores as políticas de qualificação continuada, inclusive com formação em Língua Brasileira de Sinais LIBRAS.

Regime de trabalho e procedimentos de substituição eventual de professores

No ano de 2020 para iniciar o ano de 2021 na Faculdade Evoluir exercemos a atividade de dois cursos de graduação, o de Administração e o de comunicação social. Há cinco disciplinas por curso por semestre e a demanda de ensino, pesquisa e extensão é atendida por 15 professores, sendo 03 doutores, com tempo integral, 07 mestres com tempo integral, 05 especialistas com tempo parcial e 01 graduado como horista. Está previsto de forma organizada a contratação de 20 professores ao longo de 5 anos. O percentual de mestre e doutores atualmente, ano 2022-2027 está em 70%, sendo os outros 30% de especialistas e 00 graduado.

A reposição de aulas é importante e todas as atividades acadêmicas, são planejadas para serem horas de estudos (sala de aula) numa relação ensino aprendizagem que possa garantir que cada professor possa ser substituído em caso de faltas ou quaisquer outros problemas que impossibilitem o professor da sua dedicação profissional. Neste caso, para uma mesma disciplina dispomos de pelo menos 3 docentes ativos em seus conteúdos profissionais de área comum a formação do curso.

O curso tem prioritariamente professores formados nas mesmas áreas do conhecimento do curso, mas temos pelo menos 1 do grupo de três que possuem formação inter e multidisciplinar favorecendo a integração de novos conhecimentos que fortalecerão a formação do aluno. O corpo docente da Faculdade Evoluir está em plena expansão criando oportunidades inovadoras para os professores da nossa região que estão sendo dispensados de grandes IES existentes em Fortaleza.

Cronograma de expansão do corpo docente

A expansão do corpo docente está regulamentada de acordo com o cronograma do Plano de Desenvolvimento Institucional, Regimento da Faculdade Evoluir, com o PDI, os Projetos Pedagógicos de Curso e o Projeto Político Institucional. Apresenta-se o cronograma proposto em colegiado e que vem sendo cumprido:

TITULAÇÃO	ANOS					
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Doutorado	03	04	06	08	10	12
Mestrado	07	06	08	10	12	14
Especialização	05	06	08	10	12	14
Total	15	16	22	28	34	40

A permanência de uma política de contratação e qualificação como base para oferta de novas demandas será incrementada conforme a autorização de curso e renovações de reconhecimento junto ao MEC, possibilitando que o professor desenvolva em tempo hábil a sua qualificação e melhoria contínua, possibilitando a retenção permanente desse professor no corpo docente da IES. A valorização do professor como pauta de crescimento institucional é a principal missão da Faculdade Evoluir no seu processo em si de realizar educação como

objetivo de melhoria contínua para o ser humano (o eu, o profissional e a organização) integrado em desenvolvimento e quebra de paradigma da oferta de ensino superior em massa. O grupo de professores contratados expande seus conhecimentos e implementa uma educação mais qualificada e com escalabilidade, valorizando ainda mais o corpo docente.

Titulação do Corpo Docente

A titulação dos professores que compõem o corpo docente da Faculdade Evoluir é qualificada através da participação efetiva de pelo menos 70% de mestres e doutores e 30% de especialistas.

Corpo técnico-administrativo

A Faculdade Evoluir, através do Programa de Valorização Humana - PVH, estabelece a qualidade e o envolvimento do seu pessoal técnico-administrativo em participação colegiada, fazendo inclusive, integração de alunos como perfil técnico administrativo para consolidar as ações direcionadas para atendimentos aos alunos e professores.

O Plano de Carreira da Faculdade amplia a flexibilidade da organização, dando-lhe os meios adequados à movimentação do pessoal, incentiva o desenvolvimento profissional, pois participam de formação superior dos cursos, recebendo bolsas de 60% e pagando parcelas fixas até o final do curso em contrato educacional. A seleção de colaboradores ocorre inicialmente entre alunos e parentes ou amigos indicados por eles para serem capacitados e daí serão selecionados os melhores candidatos para os cargos por funções administrativas, de acordo com os requisitos exigidos para o seu preenchimento. A Faculdade acredita que o desenvolvimento de competências das pessoas e portanto, possibilitando o conteúdo fundamental para o seu aperfeiçoamento e desempenho

100



organizacional, contribuindo para o seu crescimento pessoal e profissional e para o crescimento da organização.

A seleção do pessoal poderá ser interna ou externa à Instituição. O recrutamento interno ocorrerá por promoção na carreira através de indicação da direção ou através da participação de processo seletivo juntamente com candidatos externos à organização, porém prioriza-se a seleção interna.

A seleção externa para o quadro técnico-administrativo da Faculdade constará de duas etapas: A primeira etapa (provas): A Faculdade aplica uma prova de redação. Dependendo da função a ser ocupada, o processo seletivo poderá incluir também uma prova de conhecimentos específicos à função. A segunda etapa consta de entrevistas: Os candidatos com a melhor classificação nas provas participarão de uma entrevista. Após a entrevista, os candidatos obterão uma nova classificação. Os classificados são contratados por quantidade de vagas ofertadas.

A admissão do funcionário é feita mediante seleção, contendo avaliação preliminar do Coordenador Técnico da área e aprovação da Gestão Institucional, apenas com o aval da coordenação de onde será lotado o funcionário. Todavia, avalia-se através da competência e ofertamos cursos e prática profissional de 30 dias para desenvolvimento das habilidades.

O profissional apresenta a sua formação técnica, experiência profissional e habilidades especiais que caracterizam o desempenho superior na função a ser admitido ou promovido para níveis ou faixas salariais mais altas. A contratação do funcionário é feita segundo o regime jurídico das leis trabalhistas, observados os critérios e normas do Plano de Carreira do Corpo Técnico Administrativo.

O grupo gestor da Faculdade composto por professores desenvolveu a política para formação e qualificação permanentes do corpo técnico administrativo com enfoque na qualificação profissional, na motivação para o trabalho e na melhoria da qualidade de vida do corpo técnico-administrativo. Foram criadas cinco diretrizes básicas para definir a política de capacitação e qualificação da

Instituição e, conseqüentemente, delinear um programa de desenvolvimento dos seus recursos humanos (gestão de pessoal), conforme segue:

- Criação de procedimentos sistemáticos de capacitação e qualificação.
- Elaboração de um programas de capacitação e qualificação de forma transparente com ampla divulgação junto à comunidade e com ênfase no planejamento participativo, incluindo as entidades representativas das categorias (comissões permanentes de pessoal);
- Promoção de ações visando motivar o pessoal técnico-administrativo a buscar níveis mais elevados de educação formal como meio de atingir a cidadania plena;
- Incentivo ao pessoal técnico-administrativo à procura constante de melhor qualificação e capacitação profissional; Capacitação do pessoal técnico-administrativo para o desempenho de cargos e funções, através da implementação de programa de desenvolvimento gerencial e de capacidade técnica de equipes, mantendo o quadro atualizado da situação de capacitação e qualificação, gerando programas de melhoria da qualidade de vida, cidadania e atualização tecnológica e digital. O regime de trabalho do corpo técnico-administrativo é CLT e em sua maior parte a contratação é feita pelo regime de 44 horas semanais.

Cronograma de expansão do corpo técnico-administrativo

O cronograma e plano de expansão do corpo técnico-administrativo foi deliberado de forma participativa e democrática pelos colegiados superiores e seus pares em reunião junto com o CONSU e CONSEPE, consolidado pela Diretoria Institucional, atendendo o respectivo padrão de dimensionamento, normas e parâmetros de implementação dos Campi no âmbito de cada unidade da Faculdade Evoluir, regulamentada por resolução CONSU, na qual, dispõe sobre a criação do modelo de dimensionamento de cargos efetivos, cargos de direção e funções gratificadas e comissionadas, no âmbito da Faculdade Evoluir e define normas e parâmetros para a sua implementação.

A expansão da contratação do corpo técnico administrativo atende a requisitos de titulação e regime de trabalho, detalhando o perfil do quadro existente e do pretendido para o período de vigência do PDI, conforme edital próprio da IES de divulgação da vaga a ser ofertada para contratação.

NÍVEL DE ESCOLARIDADE	ANOS					
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Básico	02	03	04	06	10	12
Médio	02	03	04	06	12	14
Superior	03	04	06	08	12	14
Pós-Graduação	02	03	04	06	07	08
Total	09	13	18	26	41	48

A distribuição de vaga por demanda ocorre conforme a qualificação e formação profissional e através de regulamento específico para esse fim. O Pessoal técnico administrativo possui um programa de nivelamento para qualificação e plano de carreira que estabelece os critérios de desenvolvimento humano que pontua e oferta a participação em cursos de ensino médio, ensino superior e pós-graduação, possibilitando a humanização, o desenvolvimento da ética profissional e crescimento financeiro com atendimento inclusive extensivo à família.

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

Estrutura organizacional da IES

A estrutura organizacional da Faculdade Evoluir - FAEV é composta por diversas formas colegiadas, órgão executivos e complementares, possibilitando a participação dos professores, alunos e pessoal técnico administrativo, inclusive nos órgãos Conselho Superior - CONSU, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, Colegiado de Curso - CC, Comissão Própria de Avaliação - CPA, Núcleo Docente Estruturante de Curso - NDE, dentre vários que possibilitam aos responsáveis institucionais a melhoria e excelência na condução dos assuntos acadêmicos e profissionais.

O organograma reflete a prática da hierarquia e autonomia de funções com participação colegiada. Conforme regimento são órgãos da administração superior: Conselho Superior Universitário (CONSUNI); Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, Diretoria Institucional. Na Administração Acadêmica temos os colegiados de curso, Núcleo Docente Estruturante.

Os órgãos suplementares: ISE - Instituto Superior de Educação onde está alocado o Programa de Formação de Professores Universitários, envolvidos direta e indiretamente com a gestão acadêmica e administrativa da instituição. A estrutura organizacional da Faculdade Evoluir - FAEV é composta por: Conselho Superior (CONSU), Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONSEPE), Diretoria Institucional, Diretoria Acadêmica, Diretoria Administrativa Financeira, Colegiados de Cursos, Coordenações de Cursos, Núcleos transdisciplinares de Apoio aos Docentes, Discentes e Pessoal Técnico Administrativo, todos com efetiva participação de todos que fazem a Faculdade Evoluir - FAEV, incluindo membros da sociedade civil.

O CONSU é o órgão máximo de natureza normativa, consultiva e deliberativa, sendo constituído pela Diretora Institucional da Faculdade, seu presidente; pelo Diretor Acadêmico, vice-presidente; pelo Secretário Geral da Faculdade; pelos Coordenadores de Curso; por um representante da Mantenedora, por ela indicado para mandato de 2 (dois) anos, podendo ser renovado; por um representante docente; por um representante discente e um discente, indicados pelos seus pares, para mandato de dois (dois) anos, podendo ser renovado; por quaisquer pessoas, no máximo 02 (duas) que tenham sido escolhidas por votação na forma regimental, pelos membros acima relacionados, para uma permanência máxima de dois anos, renovável por mais um ano.

O CONSEPE é o órgão de natureza consultiva e deliberativa, sendo constituído pelo Diretor Institucional, seu Presidente; pelo Diretor Acadêmico, vice-presidente; pelos Coordenadores de Curso; por um representante docente; por um representante discente. Os representantes docente e discente deverão ser indicados pelos seus pares, para mandato de dois (dois) anos, podendo ser renovado.

O Colegiado de Curso é constituído pelo Coordenador do Curso; por três Docentes do Curso; por dois representantes discentes, votados entre eles os pares que foram escolhidos a partir dos representantes de turma que foram escolhidos pelos alunos. Os docentes terão mandato de 1 (um) ano, com direito a recondução e serão nomeados, após decisão colegiada pelo Diretor Acadêmico. Um dos representante discentes deverá ser o presidente do diretório acadêmico, em seu impedimento, será outro integrante deste diretório, e no impedimento destes, haverá eleição entre os seus pares. O mandato será de 1 (um) ano, podendo ser renovado. A condução dos assuntos acadêmicos está sob a responsabilidade das Diretorias Institucional e Acadêmica, após todos os trâmites da legalidade colegiada. De acordo com o Regimento da Faculdade é preservada sua autonomia em relação à Mantenedora da Faculdade Evoluir – FAEV.

DEMONSTRATIVO DE CAPACIDADE E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Demonstração da sustentabilidade financeira

A sustentabilidade financeira abrange o provimento dos recursos financeiros para viabilizar uma gestão econômica e financeira necessária ao bom funcionamento de cursos e programas já implementados, bem como para viabilizar investimentos necessários à expansão de cursos e programas, em consonância com a missão, políticas, objetivos e metas institucionais.

A gestão econômico-financeira da Faculdade Evoluir terá como premissa a preservação do equilíbrio e da sustentabilidade financeira. A instituição trabalha com recursos próprios e sustenta-se com as receitas geradas pelas atividades educacionais.

Estratégias da sustentabilidade financeira

O princípio da sustentabilidade financeira na FAEV compreenderá a estrutura técnica especializada, os procedimentos operacionais que geram e acompanham as estratégias definidas pela Instituição para a gestão econômico-financeira necessária ao bom funcionamento de cursos e programas implementados a serem consideradas nos próximos cinco anos. As estratégias são as seguintes:

- Realizar semestralmente o planejamento orçamentário, com o intuito de planejar e ter disponibilizados os recursos necessários ao bom funcionamento da instituição;
- Assegurar receitas necessárias para a sustentabilidade da IES, devendo manter a estrutura de funcionamento dos cursos e programas;

- Orientar os gestores a considerar, constantemente os aspectos da sustentabilidade em seus projetos e decisões, como princípio filosófico da Instituição para a gestão de cursos, programas e setores administrativos, na perspectiva de gerar resultados.

Sustentabilidade financeira: relação com o desenvolvimento institucional

O orçamento é formulado a partir do PDI, está de acordo com as políticas de ensino, extensão e pesquisa, prevendo a ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos e apresenta estudos para monitoramento e acompanhamento da distribuição de créditos, com metas objetivas e mensuráveis, por meio de indicadores de desempenho institucionalizados. Segundo o patrimônio da Mantenedora, colocado a serviço da IES, é administrado por pleno direito e das resoluções específicas da Mantenedora. A manutenção e o desenvolvimento da IES se fazem por meio de dotações orçamentárias da Entidade Mantenedora; dotações que a qualquer título lhe concedam os poderes públicos, entidades privadas, pessoas jurídicas ou físicas; e anuidades e taxas escolares. Tais recursos são gerenciados pela Direção Geral e Coordenação Acadêmica a fim de dar suporte à operacionalização das políticas voltadas para os programas de ensino, investigação científica, extensão e pós-graduação, além da manutenção e melhorias em sua infraestrutura física e acadêmica. Para isso, são definidos critérios de alocação dos recursos. Os recursos são alocados de acordo com a previsão orçamentária.

Os recursos financeiros são oriundos essencialmente do recebimento das mensalidades dos cursos de graduação, pós-graduação, extensão, taxas e dotações financeiras da Mantenedora e são regidos pelo orçamento da Instituição que disciplina a previsão da receita e a fixação das despesas.

Uma vez captados recursos, estes são alocados para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão para que se possam suprir suas necessidades em decorrência da realização das atividades planejadas a serem executadas. Também, são mantidas as atividades operacionais, investimentos em infraestrutura da IES, aquisição de materiais e equipamentos para a área administrativa e laboratórios, assim como o efetivo pagamento de suas obrigações legais. A Direção da Faculdade Evoluir, com o apoio da Coordenação Acadêmica é o responsável pela gestão estratégica e operacional das finanças e compatibilização dos recursos recebidos com as necessidades institucionais, visando à manutenção do equilíbrio financeiro da Instituição, através do acompanhamento sistemático da receita/despesa e indicadores de desempenho.

O desempenho econômico-financeiro e o comportamento e evolução da receita e da despesa são monitorados pela Mantenedora. Ressalta-se a estreita colaboração entre a Mantenedora e a Mantida, por intermédio de seus dirigentes superiores, o que facilita a promoção das atividades consideradas adequadas, a cada momento do crescimento institucional.

Os ajustes são promovidos sempre que necessário, na receita, despesa ou nos investimentos, através de revisões orçamentárias. Com planejamento e prioridades bem definidas, os recursos provenientes das mensalidades são aplicados diligentemente em favor do seu projeto educacional e, conseqüentemente, dos alunos. Essa prática assegura para que o desenvolvimento da IES seja efetivo e previsível.

Vale ressaltar que a Faculdade Evoluir, manterá vários programas na área acadêmica para captação e manutenção dos alunos que, além de ajudá-los na efetivação dos seus estudos superiores, contribuirá para a realização da receita prevista, possibilitando à Instituição o cumprimento do seu plano de investimentos e das despesas de custeio. Para o acompanhamento da inadimplência, há um setor responsável, que analisa alternativas de pagamento dos débitos vencidos, para

possibilitar ao aluno a continuidade dos estudos e que institucionaliza o Programa Apoio ao aluno desempregado.

Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna

O orçamento considera as análises do relatório de avaliação interna e dispõe de ciência, participação e acompanhamento das instâncias gestoras e acadêmicas, orientando a tomada de decisões internas. O orçamento é uma ferramenta indispensável para que os gestores acompanhem as finanças da Instituição, comparando o previsto com o realizado. Ele é elaborado de forma participativa, englobando todos os setores e núcleos da Instituição na sua elaboração e acompanhamento, tomando como base as considerações e as análises do relatório de avaliação interna, orientando a tomada de decisões internas em todas as instâncias da IES.

A Contabilidade é, objetivamente, um sistema de informação e avaliação destinado a prover e subsidiar, através de relatórios, demonstrações e análises econômicas, financeiras, físicas e de produtividade, reunindo, no balancete, as informações de todos os setores responsáveis pela geração de despesa e de receita, para avaliação contábil da Instituição. Tem como principais funções a execução da contabilização de operações financeiras e de bens patrimoniais, o registro e a escrituração contábil da documentação e dos atos e fatos administrativos, a elaboração das demonstrações contábil e financeira, a análise e conferência da documentação das transações, a manutenção dos arquivos dos livros e documentação das transações, a elaboração de programas e procedimentos para encerramento do balanço geral e atualização do plano de contas.

A gestão orçamentária e a gestão econômico-financeira são de responsabilidade do Diretor Geral, a quem cabe liberar os pagamentos dos recursos humanos (professores, técnico-administrativos e colaboradores) e outras despesas de custeio, de acordo com orçamento operacional.

Plano de captação de recursos

Além de a instituição captar seus recursos diretamente, como resultado de suas campanhas de processo seletivo e de oferta de vagas para os cursos de graduação e pós- graduação lato sensu, terá ainda como estratégia de CAPTAÇÃO DE RECURSOS:

I. Estimular o estabelecimento de parcerias com instituições de ensino médio para desenvolvimento de projetos que despertem o interesse dos jovens pelas propostas de graduação da Faculdade Evoluir;

II. Firmar convênios com prefeituras e empresas, órgãos públicos e privados, com o objetivo de ampliar a demanda para os cursos de graduação de pós-graduação e extensão;

III. Implantar o Projeto Integração de parcerias com instituições de ensino médio para desenvolvimento de projetos que despertem o interesse dos jovens pelas propostas de graduação da Faculdade Evoluir;

IV. Identificar as necessidades e demandas e estimular a oferta de cursos de graduação, pós- graduação e de extensão;

V. Promover a realização de Projetos no âmbito dos cursos de graduação que possam gerar receitas ou aumentar a visibilidade a FAEV;

VI. Fomentar e viabilizar a realização de consultorias (FAEV empresarial) pelos docentes e discentes;

VII. Identificar potencialidades e viabilizar parcerias para comercialização de produtos de natureza tecnológica desenvolvidos na instituição.

Plano de sustentabilidade financeira 2022 – 2027

As políticas específicas para os programas de ensino, iniciação científica e extensão, assim como a política de aquisição e manutenção do acervo bibliográfico e a política de ampliação e manutenção de equipamentos e laboratórios atendem às necessidades de funcionamento ao crescimento institucional. O cumprimento dessas políticas pode ser verificado pelos relatórios de execução orçamentária e documentos contábeis.

A seguir, apresenta-se o plano de sustentabilidade financeira para os anos de vigência do PDI 2022-2027:

PLANO DE SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA 2022 - 2027						
RECEITAS E DESPESAS	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Receita Bruta	4.333.866,22	4.572.573,00	4.767.252,84	5.243.978,12	5.768.375,94	5.768.375,94
Bolsas (-)	681.147,04	702.563,17	749.261,74	824.187,92	906.606,71	906.606,71
Diversos (+)						
Financiamentos (+)	890.468,63	912.386,60	979.515,50	1.077.467,05	1.185.213,75	1.185.213,75
Inadimplência (-)	665.531,31	705.067,20	732.084,44	805.292,88	885.822,17	885.822,17
Serviços (+)						
Taxas (+)						
DESPESAS E INVESTIMENTOS						
Acervo Bibliográfico (-)	52.950,38	53.652,30	55.597,90	150.925,00	205.458,06	205.458,06
Aluguel (-)	565.150,54	572.932,75	593.408,07	623.078,47	654.232,39	654.232,39
Despesas Administrativas (-)	331.779,67	336.564,89	348.368,66	365.787,47	384.076,44	384.076,44
Encargos (-)						
Equipamentos (-)	16.590,21	17.526,20	17.419,72	18.290,71	19.205,24	19.205,24
Eventos (-)	6.092,94	6.112,35	6.397,59	6.717,47	7.053,34	7.053,34
Compra Imóvel (-)						

Manutenção (-)	27.182,15	28.239,18	28.541,26	29.968,32	31.466,73	31.466,73
Mobiliário (-)	11.953,20	12.314,45	12.550,86	13.178,40	13.837,32	13.873,32
Pagamento de Pessoal Administrativo (-)	519.571,12	526.644,02	545.549,68	572.827,16	601.468,52	601.468,52
Pagamento de Professores (-)	2.078.284,48	2.290.645,36	2.182.198,70	2.291.308,64	2.405.874,07	2.405.874,07
Extensão e Iniciação Científica (-)	27.182,15	27.686,12	28.541,26	29.968,32	31.466,73	31.466,73
Treinamento (-)	10.962,00	11.042,80	11.510,10	12.085,61	12.689,89	12.689,89

TOTAIS GERAIS	2022	2023	2024	2025	2026	2027
RECEITAS	3.877.656,50	5.484.959,60	4.265.422,16	4.692.964,37	5.161.160,81	5.161.160,81
DESPESAS	3.647.698,84	5.290.990,79	3.830.083,80	4.114.135,57	4.366.828,73	4.366.828,73
TOTAIS	229.957,66	193.968,81	435.338,36	577.828,80	794.332,08	794.332,08

PROCEDIMENTOS DE ATENDIMENTO DOS ALUNOS

O procedimento de atendimento dos alunos é exercido por órgão de apoio pedagógico, psicológico e gestão de pessoal, incluindo neste, o programa de nivelamento de alunos e as estratégias de acompanhamento dos egressos da IES. Também, incluem-se neste contexto programas auxiliares que consolidam a eficácia e a eficiência de retenção desse aluno em curso, que através do questionário socioeconômico preenchido no ato da matrícula é acompanhado para não desistir de seus sonhos profissionais.

Avalia-se as condições administrativas, pessoais e profissionais, para a oferta a todos do programa de bolsas de estudos vinculadas a melhoria da condição socioeconômica do aluno e retenção do aluno em seu aprendizado que é

aplicado a sua profissionalização direta, tendo como a sala de aula um ambiente de sala de estudos e consultoria profissional.

A Política de atendimento aos discentes está regulamentada através de regimento interno definido pelo colegiado do curso e aprovação junto ao Conselho Superior - CONSU e CONSEPE desde o processo seletivo até a diplomação (graduação) ou certificação (pós-graduação ou extensão universitária).

Foram desenvolvidos para os discentes Programas específicos que pudessem gerar melhorias contínuas e, portanto, destaca-se o Programa de apoio pedagógico, no qual os coordenadores dos cursos assumirão um papel fundamental no atendimento aos discentes, facilitando o canal de comunicação entre o aluno e os demais setores da Faculdade Evoluir - FAEV, criando participação do aluno(a) como parceiros de projetos profissionais e institucionais. O programa de estágio voluntário integrado às ações dos discentes favorecem a participação de alunos nas diversas funções da Instituição e possibilita através da remuneração que o aluno possa investir nos seus sonhos pessoais e profissionais. O Programa PROEV distribui 60 a 80% como bolsa de estudos para todos os estudantes de escola pública e parcela fixa no contrato educacional até o final do curso. Portanto, baixando o índice de evasão e incrementando o alunos através da iniciação do estágio remunerado para que possa custear seus estudos.

Essa política está definida para atender a todos os alunos da Faculdade e gerar forte sustentabilidade financeira para todos que fazem a Faculdade Evoluir - FAEV. Os serviços de atendimento aos discentes que serão oferecidos possibilitam uma abrangente participação do(a) aluno(a) na Faculdade Evoluir - FAEV e desta forma, destaca-se:

- Serviço de Desenvolvimento Profissional - SDP: voltado para atendimento às realizações pessoais e profissionais, iniciando através da oferta de seminários por temática profissional que o aluno vivencia na sociedade a onde está inserido com missão de conhecer o perfil profissional do aluno e iniciação desde o

primeiro semestre na participação no Programa de Estágio Voluntário - PEV, que incentiva o aluno(a) com remuneração, sendo atendido por identificação do perfil do eu pessoal, eu profissional e eu organizacional, através de psicóloga e uma psicopedagoga que avalia os potenciais de aprendizagens a serem desenvolvidos pelos alunos

● Serviço de Acompanhamento Pedagógico ao Estudante - SAPE - O aluno(a) participar do Programa de Atividades de Nivelamento - PAN, ao iniciar o primeiro semestre no curso da Faculdade e realiza a iniciação das atividades complementares, através dos seminários obrigatórios em cada disciplina do curso por semestre, previstos de forma obrigatória na programação do curso e especificados no calendários institucional da Faculdade Evoluir - FAEV. As atividades de nivelamento têm um papel fundamental na formação do aluno, possibilitando a permanência e continuidade na faculdade daqueles que têm uma defasagem no nível de conhecimento necessário para um melhor aproveitamento do curso. Além desse papel, as atividades de nivelamento contribuem para a socialização, promovendo uma maior integração entre os alunos dos diferentes cursos da Faculdade Evoluir - FAEV. A coordenação do curso através de seu colegiado e núcleo estruturante em conjunto oferta cursos de extensão universitária gratuitos para os alunos em nivelamento através da orientação de professores da área do conhecimento que integram o módulo inicial de Iniciação à metodologia científica, desenvolvendo no aluno a necessidade de aprender um pouco mais sobre língua portuguesa e matemática no início de cada semestre letivo, podendo se estender por todo semestre de acordo com o parecer dos professores e da necessidade dos alunos. A Faculdade também promove cursos de nivelamento de outras disciplinas em decorrência de solicitações de professores e alunos às coordenações de curso;

● Serviço de Apoio Psicopedagógico - o principal objetivo é proporcionar aos alunos melhores condições de saúde física e mental durante sua permanência na Faculdade, através de psicopedagogos e de uma psicóloga que

atende através de agendamento por curso, por turma em forma de rodízio, na identificação de situações e estudos de casos que possam gerar a melhoria na relação ensino e aprendizagem, inserindo o aluno na melhoria comportamental através de estudos estabelecidos no Serviço de Desenvolvimento Profissional - SDP e Serviço de Acompanhamento Pedagógico ao Estudante - SAPE, possibilitando que o aluno(a) possa ser apoiado nos transtornos de aprendizagem pessoal e inserção no mercado profissional;

● Programa de Apoio Institucional ao Financiamento Estudantil - A Faculdade Evoluir - FAEV oferta bolsas de estudo de 60% e parcelas fixas até o final do curso no contrato educacional, assinado desde a matrícula no primeiro semestre aos alunos estudantes de escolas públicas. Prioritariamente provenientes de escolas públicas, que não tenham condições de financiar o próprio curso. A Faculdade Evoluir - FAEV criou em seu regulamento institucional esta ação para todos os cursos e estabelece que essa concessão será feita a partir do primeiro semestre para todos os alunos matriculados em todos os cursos da Faculdade Evoluir - FAEV. Os critérios estabelecidos serão a análise dos dados de documentos dos alunos constantes no formulário de solicitação de bolsa de estudos por financiamento da IES para o aluno e verificação da certificação do aluno no ensino médio. A Faculdade transcende a oferta também para os cursos de Pós-Graduação e Extensão Universitária. Além dos critérios financeiros, também será analisado o desempenho acadêmico dos alunos durante o curso e, para os alunos ingressantes, a classificação no vestibular ou a nota do ENEM é considerado fator de relevância para que o aluno seja inserido nesse programa de atendimento social e econômico-financeiro. A concessão de bolsas será feita mediante a disponibilidade das vagas nos cursos para todos os alunos oriundos de escola pública. A Faculdade Evoluir - FAEV pretende também aderir ao PROUNI e ao FIES e aos programas governamentais e não governamentais que possam facilitar o ingresso, a retenção e a formação e/ou certificação profissional de pessoas que desejam ascender na

vida pessoal e profissional, gerando, portanto, a prática de aprendizado sobre desenvolvimento humano.

● Política de Acompanhamento de Egressos - PAE: a Faculdade Evoluir - FAEV desenvolveu um Programa de Acompanhamento dos Egressos, vinculado ao Núcleo de Integração Profissional (NIPE), que responde pela coordenação e pela orientação dos estagiários e inserção do aluno(a) em atividades profissionais internas e externas à Faculdade. Este Programa tem por objetivo, dentre outros, verificar como o mercado de trabalho tem absorvido a mão-de-obra formada pela Faculdade. Para tanto, o Coordenador do NIPE vem integrando pesquisas de ordem qualitativa e quantitativa, com participação de professores consultores da Faculdade do Curso de Administração, em comunicação integrada com a coordenação do curso e seu colegiado, a fim de acompanhar o desempenho profissional de ex-alunos e possibilitar qualificação e criação e consolidação nos ambientes empreendedores e de inovação, fortalecidos através da tecnologia como meio de atingir um diferencial para a sua profissionalização. Neste contexto, tem-se o objetivo de avaliar o impacto que as atividades de estágios da Faculdade têm sobre a construção das carreiras dos novos profissionais e ainda verificar, junto às empresas, o nível de qualidade do trabalho desempenhado pelos ex-alunos. As principais ações desse Programa são apresentadas conforme segue:

- ✓ Manter uma página no site, específica para os egressos Programa Chegou a Minha Vez - CMV, através do www.chegouaminhavez.com;
- ✓ Manter um sistema com as informações cadastrais dos egressos, disponibilizando o acesso a esse sistema para que as informações sejam constantemente atualizadas;
- ✓ Divulgar cursos e palestras aos egressos e atendimentos mensais de avaliação profissional através do Programa Empreendedor em Destaque;
- ✓ Promover a educação continuada através de cursos de especialização, aperfeiçoamento e extensão para os egressos, incluindo a permanência da

bolsa de estudos adquiridos no primeiro semestre da Faculdade Evoluir - FAEV;

- ✓ Apoiar os egressos na sua carreira profissional através do Núcleo de Desenvolvimento Profissional;
- ✓ Estimular a participação dos egressos em atividades de pesquisa e extensão; Incentivar a criação de uma organização de ex- alunos;
- ✓ Convidar os ex-alunos a apresentarem as suas experiências profissionais para os atuais alunos;
- ✓ Criar uma comunidade de ex- alunos e alunos atuais para troca de experiências.

À medida que o número de egressos for crescendo, e através de uma avaliação contínua das suas ações de acompanhamento, a Faculdade procurará identificar novas atividades a serem desenvolvidas pelo Programa de Acompanhamento de Egressos.

SISTEMA DE CONTROLE DE PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

O sistema de controle de produção e distribuição de material didático considera o atendimento da demanda para as disciplinas, seus projetos de ensino, ofertadas de maneira integral ou parcial conforme Portaria nº 2.117 de 2019, possui uma equipe técnica multidisciplinar responsável. Os conteúdos constantes no CERBRUM permitem que os participantes dos cursos se adequem às mudanças tecnológicas contemporâneas e futuras. O Sistema de Gestão Acadêmica - CERBRUM permite estratégias que possibilitam a acessibilidade comunicacional, disponibilizadas por diferentes mídias, suportes e linguagens uma vez que o material didático estará disponível em diferentes formatos e suportes, garantindo múltiplas alternativas de acesso à informação . O estudante tem acesso a materiais

117



complementares indicados pelos professores no Ambiente Virtual de Aprendizagem CERBRUM, através de uma Rota de Aprendizagem que organiza a informação. O material didático, além de ser o complemento da aula através de slides torna-se um meio que leva o estudante a questionar, a investigar, a refletir, e a reconstruir conhecimentos anunciados pelos professores e trabalhados pelo tutor. O material didático é um diferencial que contribui para promover a aprendizagem autônoma. Há um plano de atualização do material didático e apoio à produção de material autoral pelo corpo docente, com atualização constante pelo corpo docente.

PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional.

A avaliação institucional é realizada por uma Comissão Própria de Avaliação - CPA, formada por membros do corpo docente, do corpo discente, do corpo técnico-administrativo e da sociedade civil organizada com a atribuição de coordenar os diversos processos de avaliação e elaborar relatório final com diagnóstico institucional e proposições de melhorias. Os componentes da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade Evoluir são designados por meio de Resolução assinada pela Diretoria Geral, deliberada em após aprovação em colegiado superior CONSU, em conformidade com a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, regulamentada pela PORTARIA Nº 2.051, DE 9 DE JULHO DE 2004. A CPA, com membros que não ocupam outros cargos administrativos de coordenação e que possui experiência em avaliação institucional, tem o objetivo de zelar para que o Projeto de Autoavaliação Institucional esteja alicerçado em responsabilidade, participação, comprometimento, compartilhamento democrático de projetos, integração, autonomia e permanente busca de aperfeiçoamento, por meio da análise crítica de seus projetos e serviços.

118



A avaliação Institucional, realizada pela CPA, possui regulamentação própria aprovada pelo Conselho Superior CONSU - Conselho Universitário, Resolução segundo as orientações gerais para o roteiro da autoavaliação das Instituições do CONAES. A Comissão Própria de Avaliação possui normas complementares para sua organização e funcionamento, possibilitando a execução do processo avaliativo, através de instrumentos próprios às suas atividades com os demais órgãos da administração da Faculdade.

As Políticas de Avaliação Institucional compreendem:

- a) Elaborar e desenvolver projetos de avaliação institucional;
- b) Criar mecanismos de acompanhamento de avaliação;
- c) Elaborar e implementar de autoavaliação de cursos;
- d) Garantir o processo de autoavaliação;
- e) Adotar procedimentos para avaliar a instituição como uma totalidade integrada, permitindo a autoanálise;
- f) Elaborar relatórios avaliativos e de avaliação interna e externa, focalizando o PDI como um todo e cada plano anual de trabalho em particular por setores;
- g) Realizar avaliação institucional com a finalidade de detectar pontos positivos e negativos e estabelecer ações para superar as incorreções, visando a melhoria da qualidade dos serviços prestados e o desenvolvimento institucional.

O Processo de Avaliação e Acompanhamento do Desenvolvimento Institucional se consolida através da autoavaliação institucional prevista no PDI compreendendo os seguintes itens:

- a) Metodologia, dimensões e instrumentos a serem utilizados no processo de autoavaliação;

- b) Formas de participação da comunidade acadêmica, técnica e administrativa, incluindo a atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA), em conformidade com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES);
- c) Formas de utilização dos resultados das avaliações.

A Comissão Própria de Avaliação terá atuação autônoma em relação aos Conselhos e demais Órgãos Colegiados da Faculdade Evoluir, sendo composta por representante docente, discente, técnico-administrativo e comunidade externa. Os processos avaliativos, realizados na Faculdade Evoluir, estão organizados em cinco Eixos, contemplando as dez dimensões do SINAES:

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional: considera a dimensão 08 (Planejamento e Avaliação Institucional).

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional: contempla as dimensões 01 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 03 (Responsabilidade Social da Instituição).

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 02 (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), 04 (Comunicação com a Sociedade) e 09 (Políticas de Atendimento aos Docentes).

Eixo 4 – Políticas de Gestão: compreende as dimensões 05 (Políticas de Pessoal), 06 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira).

Eixo 5 – Infraestrutura Física: compreende a dimensão 07 (Infraestrutura Física).

Etapas 1: Preparação/Sensibilização:

Sensibilização de todos os segmentos da comunidade acadêmica para a sua relevância da autoavaliação institucional, através de:

- Realização de reuniões e seminário, com participação dos gestores das unidades administrativas da Instituição;
- Realização de seminários, reuniões, palestras, para comunidade acadêmica;
- Divulgação interna e externa utilizando os meios de comunicação da Instituição.

Abrange instrumentos de coleta diversificados (voltados às particularidades de cada segmento e objeto de análise) e estratégias para fomentar o engajamento crescente.

Etapa 2: Desenvolvimento / Metodologia de Avaliação

- Definição de grupos de trabalho;
- Análise das ações de avaliação já existentes na instituição;
- Definição do escopo da Autoavaliação:
- Universo da pesquisa contemplará cursos de graduação, pós-graduação e administração, envolvendo discentes, docentes, técnicos administrativos, órgãos executivos e segmentos da sociedade civil;
- A pesquisa de natureza descritiva considerará o interesse, campo, metodologia e objeto, apresenta a exposição, o registro, a análise e a interpretação dos dados coletados.
- Utilização de questionários online com questões abertas, fechadas e socioeconômicas; tabulação de dados de forma interativa permitindo o acompanhamento do processo em paralelo com o preenchimento na resposta; visão comparativa dos resultados e anonimato nas respostas com o intuito de dar segurança, agilidade e transparência ao processo de Avaliação Institucional.

Etapa 3: Consolidação/ Resultado:

- Sistematização dos resultados da avaliação nas 10 dimensões;
- Elaboração do relatório final:

- Divulgação analítica dos resultados relativos à autoavaliação institucional;
- Divulgação dos resultados para todos os segmentos envolvidos, alcançando a sensibilização da comunidade interna e externa sobre o processo de autoavaliação, e também como meio de reporte dos resultados da instituição.
- Utilizar os meios de comunicação da Faculdade para divulgação dos resultados: portal CERBRUM, whatsapp de grupo docente, e-mail, seminários de videoconferência no sistema CERBRUM da Faculdade; Reuniões na IES - CPA; Cartazes e Folders e Mídias Sociais.

Meta-avaliação: Sensibilização da Administração Superior e atores participantes do processo de avaliação, quanto a necessidade de ações pontuais diante das informações coletadas em todos os segmentos envolvidos no processo, fazendo com que estas informações venham a ser utilizadas como ferramentas de gestão pela Faculdade, visando à constante melhoria de qualidade nas condições de oferta do ensino, pesquisa e extensão e dos processos de gestão administrativa e pedagógica.

Processo de Autoavaliação Institucional

A Comissão Própria de Avaliação, órgão de assessoria da Diretoria Geral, possui autonomia de atuação em relação a conselhos superiores ou colegiados e demais órgãos colegiados de curso existentes na Instituição. É assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica e a participação de representante da sociedade civil organizada, sendo vedada a composição que privilegie a maioria absoluta de um dos segmentos.

A CPA tem por finalidade conduzir a Avaliação Institucional segundo critérios estabelecidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES objetivando a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão de sua oferta, o aumento permanente de sua eficácia institucional e

efetividade acadêmica e social, e especificamente a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais da instituição de ensino superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Autoavaliação Institucional: participação da comunidade acadêmica

A participação da comunidade acadêmica é fundamental no processo de autoavaliação institucional, para tanto a Faculdade Evoluir investe nos atos de sensibilização para promover o convencimento, tendo em vista, a mobilização da IES, para a participação mais ampla e dialógica possível, isto significa dizer que a IES, trabalha na perspectiva da sensibilização, de todos os professores, alunos, técnicos administrativos para a importância da participação e comunhão, em torno dos propósitos da avaliação e das melhorias que podem ser implementadas na Faculdade Evoluir.

A relevância da avaliação institucional para a melhoria da qualidade da educação é assunto de discussões em seminários elaborados por todos os setores institucionais e estudos revelam a importância da prática avaliativa como processo de melhorias na gestão da Educação Superior, alinhada com a atual proposta do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, o SINAES. Todos os setores, colegiados, alunos e professores, técnicos e pessoal administrativo estão envolvidos na resposta aos instrumentos de avaliação interna e externa.

A Comissão Própria de Avaliação, instituída por ato da Faculdade Evoluir é integrada pela participação dos seguintes membros:

- I – 02 (dois) docentes;
- II – 02 (dois) discentes;
- III – 02 (dois) funcionários técnicos-administrativos;

IV – 02 (dois) representantes da sociedade civil organizada.

A CPA tem como responsabilidade a organização da avaliação na Faculdade Evoluir - FAEV, atendendo a Lei do SINAES e o estabelecido na Resolução CONSUP nº 01/2015, conforme segue as funções:

- Instrumentalizar a coleta de informações e dados institucionais sobre a organização e integração avaliativa;
- Especificar a consolidação de instrumentos avaliação conforme estabelecido na CPA e Lei do SINAES;
- Acompanhar, supervisionar e avaliar os processos e resultados da Avaliação Institucional que comporão o relatório da autoavaliação institucional;
- Analisar relatórios, elaborar pareceres e encaminhar recomendações às instâncias competentes;
- Formular propostas para o aperfeiçoamento e desenvolvimento das atividades institucionais, com relação ao ensino, pesquisa e extensão;
- Realizar reuniões ordinárias e extraordinárias sempre que convocada pela coordenação da CPA.

Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados

A Sistematização dos resultados da avaliação nas 10 dimensões está representada nos instrumentos a seguir:

- **Elaboração do relatório final:**
 - ✓ Divulgação analítica dos resultados relativos à autoavaliação institucional;
 - ✓ Divulgação dos resultados para todos os segmentos envolvidos, alcançando a sensibilização da comunidade interna e externa sobre o processo de

autoavaliação, e também como meio de reporte dos resultados da instituição.

- ✓ Utilização dos meios de comunicação da Faculdade para divulgação dos resultados: portal CERBRUM, *WhatsApp* de grupo docente, e-mail, seminários de videoconferência no sistema CERBRUM da Faculdade; Reuniões na IES - CPA; Cartazes e Folders e Mídias Sociais.

- **Meta-avaliação:** avaliação como instrumento de qualificação profissional por perfil de formação:
 - ✓ Sensibilização da Administração Superior e Gestores e comunidade acadêmica como participantes do processo de avaliação, quanto à necessidade de ações pontuais diante das informações e dados coletadas em todos os segmentos envolvidos no processo, fazendo com que estas informações venham a ser utilizadas como ferramentas de gestão pela Faculdade Evoluir, visando à constante melhoria de qualidade nas condições de oferta do ensino, pesquisa e extensão e dos processos de gestão administrativa, pedagógica e de melhoria da infraestrutura, incluindo a biblioteca como base de melhoria para o acervo por curso.

- **Formas de utilização dos resultados das avaliações:**
 - ✓ Todo resultado de cada autoavaliação anual é discutido no Colegiado de Curso e no Conselho Superior - CONSEPE e no CONSU para serem apresentadas soluções alternativas para cada uma das fragilidades identificadas e as respectivas estratégias de implementação para transformá-las em forças e potencialidades da Faculdade Evoluir.

Nos termos do disposto no inciso I, § 2º do art. 7º da Portaria 2.051/2004, § 2º, a Comissão Própria de Avaliação (CPA), está regulamentada quanto a sua composição, duração do mandato de seus membros, a dinâmica de

funcionamento e a especificação de suas atribuições. A CPA como objeto de regulamentação própria, foi aprovada pelo órgão colegiado máximo da Faculdade Evoluir, o CONSU, observando-se a necessária participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica (docente, discente e técnico- administrativo) e de representantes da sociedade civil organizada, ficando vedada à existência de maioria absoluta por parte de qualquer um dos segmentos representados.

Os nomes dos membros da CPA serão conhecidos por ocasião de suas respectivas nomeações, realizadas por ato do Dirigente máximo da Faculdade Evoluir a cada fase de final de mandato.

Relatórios de Autoavaliação

Os relatórios emitidos pela FAEV através da CPA - Comissão Própria de Avaliação tem como base a pesquisa realizada por Comissão instituída pelo CONSU – Conselho Superior da FAEV pela Portaria anual nº 01 de 02 de janeiro de 2021, que contou com representantes discentes, docentes e técnicos para avaliar o Ensino Aprendizagem presencial e remoto temporário e Emergencial, implementado pela Faculdade Evoluir através das deliberações dos dois conselhos superiores: CONSU e CONSEPE. O Relatório da Comissão Especial considerou todos os Eixos avaliativos do SINAES, gerando melhoria contínua na gestão da Faculdade Evoluir.

Os relatórios de autoavaliação estão de acordo com a previsão de postagem para cada ano do triênio (considerando os relatórios parciais e finais previstos no planejamento da CPA). Os relatórios possuem clara relação entre si, impactam o processo de gestão da instituição e promovem mudanças inovadoras e empreendedoras para a Faculdade Evoluir. O resultado de cada avaliação semestral é discutido no Colegiado de Curso e no Conselho Superior CONSU para serem apresentadas soluções alternativas para cada uma das fragilidades

identificadas e as respectivas estratégias de implementação para transformá-las em forças e potencialidades da Faculdade Evoluir.

A Avaliação Interna é um processo contínuo por meio do qual a instituição constrói conhecimento sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social. A Autoavaliação da Faculdade Evoluir, tal como, apresentada à comunidade acadêmica quando da sua concepção, através do seu Projeto inicial, está sendo desenvolvida em três etapas: sensibilização da comunidade acadêmica, implementação da autoavaliação e consolidação e divulgação de resultados. A sensibilização constitui em um processo contínuo, que permeia todo o processo da avaliação, de modo a desenvolver e consolidar a cultura avaliativa nos diversos segmentos da Faculdade Evoluir. Os resultados obtidos a partir do relatório parcial e final das 10 (dez) dimensões, contidas no 3 (três) eixos analisados pela CPA contribuem grandemente para uma análise crítica da Faculdade Evoluir, apontando os aspectos positivos e negativos, de modo a podermos maximizar as oportunidades e minimizar as fragilidades, potencializando nosso crescimento Institucional, bem como estabelecer metas e sugestões para ações de natureza administrativo-pedagógica para implementação a curto e médio prazos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Entende-se que o Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI, além de orientar as ações futuras da Faculdade Evoluir se constitui em um instrumento legal para verificação da qualidade da gestão e da necessidade de trazer transparência à administração. Sabe-se também que tanto o planejamento quanto a avaliação, são processos necessários extremamente complexos nas instituições de ensino superior, em especial nas Instituições privadas pertencentes ao sistema federal de ensino.

Em que pese toda a disposição da FAEV em fazer acontecer o que está planejado neste PDI e nos seus Projetos Pedagógicos, a IES compromete-se a permanecer atenta às mudanças e inovações sociais e tecnológicas, mantendo uma margem de trabalho suficiente para adaptar seus planos à realidade do momento, mas sem perder de vista questões de longo prazo, como relevância socioeconômica e sustentabilidade de eventuais novas propostas de cursos.

Caso seja do interesse da FAEV e da comunidade em que se encontra inserida, assim como do interesse do Estado ou do país, a implantação de outros cursos que não os apresentados neste PDI este será devidamente aditado, passando a conter todos os passos do novo planejamento conforme estabelecem o Decreto no 9.235/2017 e suas Portarias regulamentadoras, o Decreto 9.057/2017 e sua Portaria regulamentadora, bem como demais dispositivos legais posteriores que venham a alterá-los.